

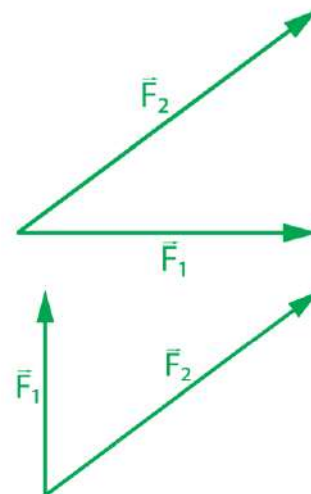
3 Kracht

vwo

3.1 Wat is een kracht?

- 1*** Als er een kracht werkt kan een voorwerp vervormen.
a Geef een voorbeeld uit de praktijk.
- Als er een kracht werkt kan een voorwerp versnellen.
b Geef een voorbeeld uit de praktijk.
- Als er een kracht werkt kan een voorwerp vertragen.
c Geef een voorbeeld uit de praktijk.
- Als er een kracht werkt kan de richting van de snelheid veranderen.
d Geef een voorbeeld uit de praktijk.
- 2*** **a** Leg uit op welke twee manieren een voorwerp kan vervormen.
b Geef van iedere manier een voorbeeld uit de praktijk.
- 3*** **a** Wat is de betekenis van de hoofdletter F?
b Wat is de betekenis van de hoofdletter N?
c Leg uit wat een vector is.
d Leg uit waarom kracht een vector is.
- 4*** Een kracht kun je aangeven met een pijl.
a Hoe heet de plaats waar de pijl begint?
b Wat geeft de plaats waar de pijl begint aan?
c Wat geeft de lengte van de pijl aan?
d Wat geeft de richting van de pijl aan?
- 5**** De krachtschaal is 5,0 cm $\leftrightarrow$ 40 N
a Teken een horizontale krachtpijl van 56 N

- 6**** In de figuur zie je twee krachtpijlen F_1 en F_2 .
De krachtschaal is: $2,0 \text{ cm} \leftrightarrow 5,0 \text{ N}$
- a** Bereken de grootte van F_1 . [werkboek](#)
 - b** Bereken de grootte van F_2 . [werkboek](#)
 - c** Meet de hoek tussen F_1 en F_2 . [werkboek](#)



- 7***** In de figuur zie je twee krachtpijlen F_1 en F_2 . Kracht $F_2 = 15 \text{ N}$
- a** Bereken de krachtschaal. [werkboek](#)
 - b** Bereken F_1 . [werkboek](#)

Met de verhouding tussen ℓ_1 en ℓ_2 bedoel je de lengte ℓ_1 gedeeld door lengte ℓ_2 .

- c** Bepaal de verhouding tussen ℓ_1 en ℓ_2 . [werkboek](#)
- d** Beredeneer wat de verhouding is tussen F_1 en F_2 .

3.2 Optellen en splitsen van krachten

Krachten optellen – tekenen

- 1**** Bij twee krachten mag je niet altijd het aantal newton bij elkaar optellen om de resulterende kracht te vinden.

a Leg uit waarom dit niet altijd mag en wanneer dit wél is toegestaan.

Twee krachten F_1 en F_2 werken in dezelfde richting. $F_1 = 15\text{ N}$ en $F_2 = 12\text{ N}$

b Bereken de grootte van de resulterende kracht.

Twee krachten F_1 en F_2 werken in tegenovergestelde richting. $F_1 = 15\text{ N}$ en $F_2 = 12\text{ N}$

c Bereken de grootte van de resulterende kracht.

- 2**** Een koets wordt door twee paarden voortbewogen. Het grijze paard is maar half zo sterk als het bruine paard. Samen oefenen ze een kracht uit van 810 N .

a Met hoeveel kracht trekt het bruine paard?

Het grijze paard wordt moe en oefent nog maar 35% van de kracht van het bruine paard uit.

b Hoeveel kracht moet het bruine paard uitoefenen, zodat de totale kracht op de koets 810 N blijft?



- 3**** Vier jongens zijn aan het touwtrekken. Tim (gele shirt) trekt met 480 N . Tom (roze shirt) trekt met 620 N . Jim (oranje broek) trekt met 540 N . De jongens staan stil.

a Met hoeveel kracht trekt Jan (groene broek)?

b Wat gebeurt er als Jan het touw loslaat?



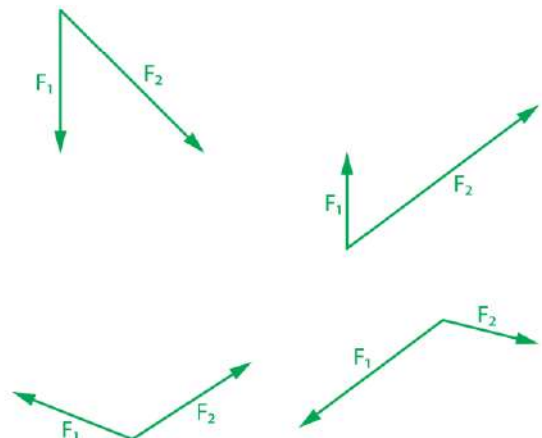
- 4***** In de figuur zie je vier keer de krachten F_1 en F_2 met steeds een andere grootte en richting.

a Teken voor alle vier gevallen de resulterende kracht ΣF . [werkboek](#)

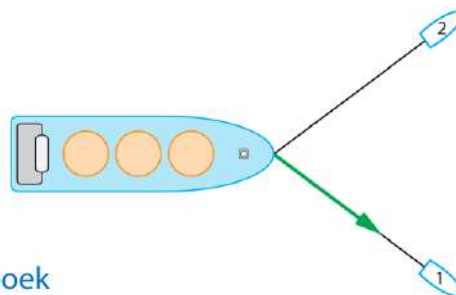
Iedere keer is F_1 gelijk aan 50 N .

b Bepaal voor alle vier gevallen F_2 . [werkboek](#)

c Bepaal voor alle vier gevallen ΣF . [werkboek](#)



- 5***** In de figuur zie je twee sleepboten 1 en 2 die een olietanker slepen. De trekkracht van sleepboot 1 is getekend. De trekkracht van sleepboot 2 is even groot als die van sleepboot 1.

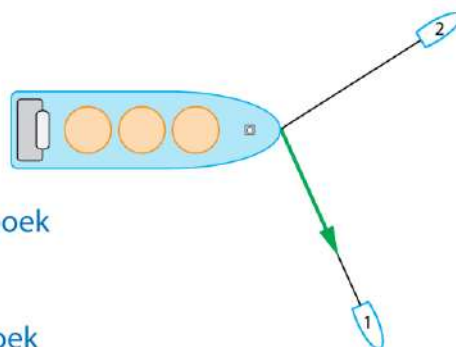


- Teken de krachtpijl van sleepboot 2. [werkboek](#)
- Teken de resulterende kracht op de olietanker. [werkboek](#)

Sleepboot 1 trekt met 35 kN.

- Bepaal de grootte van de resulterende kracht. [werkboek](#)
- Leg uit in welke richting de olietanker gaat varen.

Na een tijdje gaat sleepboot 1 onder een andere hoek trekken met dezelfde trekkracht. Sleepboot 2 heeft ook nu dezelfde trekkracht als sleepboot 1.

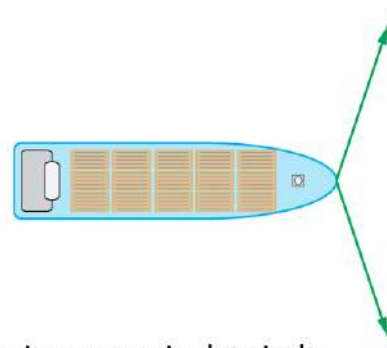


- Teken de krachtpijl van sleepboot 2. [werkboek](#)
- Teken de resulterende kracht op de olietanker. [werkboek](#)

Sleepboot 1 trekt met 35 kN.

- Bepaal de grootte van de resulterende kracht. [werkboek](#)
- Leg uit in welke richting de olietanker gaat varen.
- Leg uit in welke richting de sleepboten gaan varen.

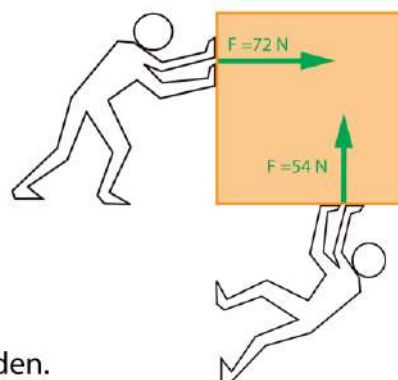
- 6***** Twee sleepboten trekken een containerschip vooruit. De kracht in de kabels is 50 kN. Volgens Daniel is de resulterende kracht op het containerschip twee keer 50 kN is 100 kN. Volgens Femke is de resulterende kracht op het containerschip in ieder geval meer dan 50 kN. Volgens Jikke is de resulterende kracht op het containerschip minder dan 50 kN.



- Wie heeft er volgens jou gelijk, Daniel, Femke of Jikke? Leg uit waarom je dat vindt.
- Bepaal de resulterende kracht op het containerschip. [werkboek](#)

- 7***** Sterre en David duwen tegen een kist. David duwt met 72 N naar rechts en Sterre duwt met 54 N naar boven.

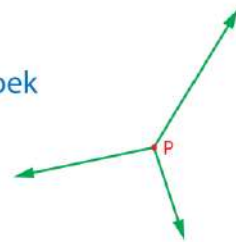
- Gebruik krachtschaal 1 cm $\leftrightarrow$ 10 N en teken de twee krachten op schaal. Laat de krachten in hetzelfde aangrijpingspunt beginnen.
- Bepaal de resulterende kracht.



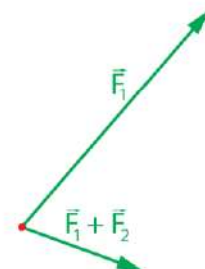
David gaat twee keer zo hard duwen.

- Bepaal opnieuw de resulterende kracht en leg uit of de resulterende kracht nu ook twee keer zo groot is geworden.

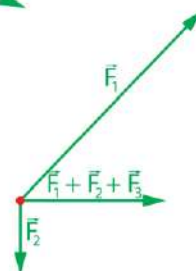
- 8**** In de figuur zie je een punt P waarop drie krachten werken.
- Bepaal met een constructie de som van de drie krachten. [werkboek](#)
HINT gebruik te kop-staart methode
 - Leg uit of er een resulterende kracht op P werkt.



- 9***** In de figuur zie je kracht $\vec{F}_1$ en de resulterende kracht $\vec{F}_1 + \vec{F}_2$. $F_1 = 500$ N.
- Bepaal met een constructie de kracht $\vec{F}_2$. [werkboek](#)
 - Bepaal de grootte van kracht $\vec{F}_2$. [werkboek](#)



- 10***** In de figuur zie je kracht F_1 , kracht F_2 en kracht F_{1+2+3} .
- Bepaal met een constructie de ontbrekende kracht F_3 . [werkboek](#)

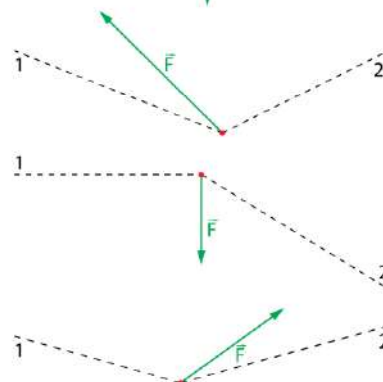


Krachten splitsen – tekenen

- 11**** In de figuur zie je steeds een kracht $\vec{F}$.
- Splits steeds kracht $\vec{F}$ in twee krachten $\vec{F}_1$ en $\vec{F}_2$ langs de gegeven werklijnen. [werkboek](#)

Kracht $\vec{F}$ heeft een grootte van 300 N.

- Bepaal de grootte van $\vec{F}_1$ en $\vec{F}_2$ in deze drie situaties. [werkboek](#)



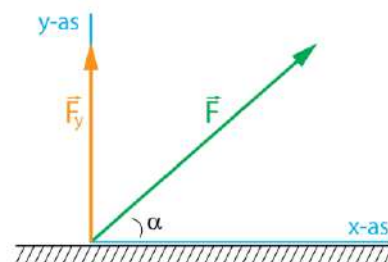
Krachten optellen en splitsen – rekenen

- 12**** Een pijl wordt met een kracht van 75 N weggeschoten. De krachtvector heeft een hoek van 35° met de schietbaan.
- Maak een schets van de situatie, waarbij de x-as in de richting van de schietbaan is.
 - Bereken de component van de kracht langs de x-as.

De y-as staat loodrecht op de x-as.

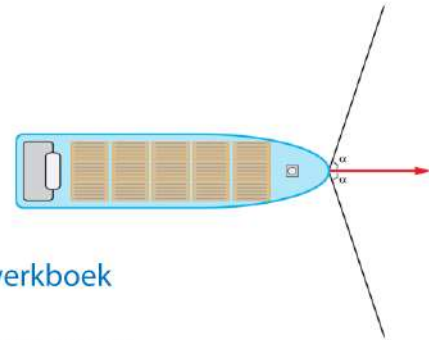
- Bereken de component van de kracht langs de y-as.

- 13**** Een kogel wordt met een kracht van 300 N weggeschoten. De verticale component van de kracht is 200 N. Zie figuur.
- Bereken onder welke hoek α de kogel wordt weggeschoten?
 - Bereken de horizontale component van de kracht.



- 14 ***** Twee sleepboten trekken een containerschip vooruit.
De resulterende kracht op het schip is 5,0 kN.

- a** Teken de spankracht in de kabels. [werkboek](#)
b Bepaal de spankracht in de kabels. [werkboek](#)



De maximaal toelaatbare spankracht in de kabels is 12 kN.

- c** Bepaal de maximale resulterende kracht op het schip. [werkboek](#)

De spankracht in de kabels kun je ook bepalen door hoek α te meten.

- d** Bepaal de spankracht in de kabels bij een resulterende kracht van 5,0 kN door hoek α te meten. [werkboek](#) [GEEN krachtpijlen tekenen](#).
e Bepaal de maximale resulterende kracht op het schip door hoek α te meten. [werkboek](#) [GEEN krachtpijlen tekenen](#).
f Bereken de maximale hoek waarmee de sleepboten mogen trekken bij een spankracht van 12 kN en een resulterende kracht op het schip van 5,0 kN.

- 15 ****** Op punt P werken twee krachten, $\vec{F}_1$ en $\vec{F}_2$.

$F_1 = 65$ N en maakt een hoek van 20° met de x-as.

$F_2 = 40$ N en maakt een hoek van 70° met de x-as.

- a** Bereken de componenten van de twee krachtvectoren langs de x-as.
b Bereken de componenten van de twee krachtvectoren langs de y-as.
c Bereken de grootte van de x-component en de y-component van $\Sigma \vec{F}$.
[HINT \$\Sigma F_x = F_{1x} + F_{2x}\$ en \$\Sigma F_y = F_{1y} + F_{2y}\$](#)
d Bereken de grootte van $\Sigma \vec{F}$.
[HINT gebruik Pythagoras](#)
e Bereken de hoek van $\Sigma \vec{F}$ met de x-as.

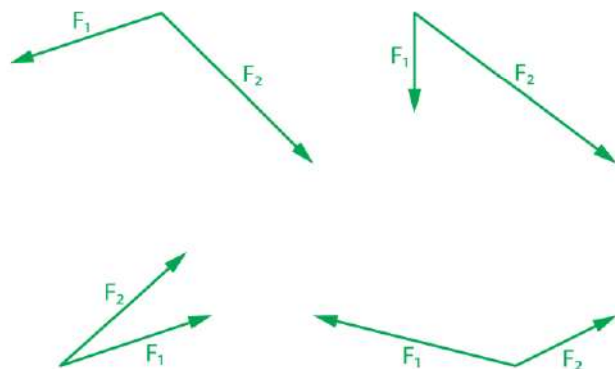
HERHALING

- 1 ***** In de figuur zie je vier keer de krachten F_1 en F_2 met steeds een andere grootte en richting.

- a** Teken voor alle vier gevallen de resulterende kracht ΣF . [werkboek](#)

Iedere keer is F_1 gelijk aan 175 N.

- b** Bepaal voor alle vier gevallen F_2 .
[werkboek](#)
c Bepaal voor alle vier gevallen ΣF .
[werkboek](#)



3.3 Krachten in evenwicht

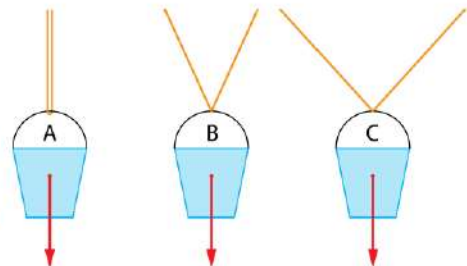
- 1* a Leg uit wanneer twee krachten met elkaar in evenwicht zijn.
b Leg uit wanneer vijf krachten met elkaar in evenwicht zijn.
c Leg uit hoe je kunt zien dat krachten in evenwicht zijn.

Op een voorwerp werken drie krachten die niet met elkaar in evenwicht zijn.

- d Leg uit wat er met het voorwerp gaat gebeuren.

- 2*** Een emmer hangt aan een touw. De zwaartekracht op de emmer is 100 N.

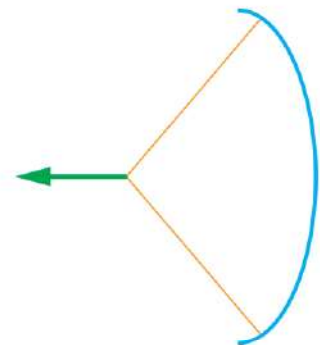
- a Bepaal de spankracht in het touw voor situatie A. [wb](#)
b Bepaal de spankracht in het touw voor situatie B. [wb](#)
c Bepaal de spankracht in het touw voor situatie C. [wb](#)



- d Meet de hoek tussen de twee delen van het touw voor situatie B en bereken daarmee de spankracht in het touw voor situatie B. [werkboek](#) [GEEN krachtpijlen tekenen.](#)
e Meet de hoek tussen de twee delen van het touw voor situatie C en bereken daarmee de spankracht in het touw voor situatie C. [werkboek](#) [GEEN krachtpijlen tekenen.](#)
f Vergelijk je antwoorden op de vragen d en e met die op de vragen b en c. Zijn de verschillen groot? Welke methode is volgens jou het nauwkeurigst?

- 3*** Bij het spannen van een boog wordt een spierkracht uitgeoefend van 165 N. De twee spankrachten en de spierkracht zijn met elkaar in evenwicht.

- a Teken de spankrachten in de draad. [werkboek](#)
b Bepaal de krachtschaal. [werkboek](#)
c Bepaal de krachten in de draad. [werkboek](#)
[Meet de lengte van de getekende krachtpijlen.](#)



De hoek in de draad is 100° . Zie figuur.

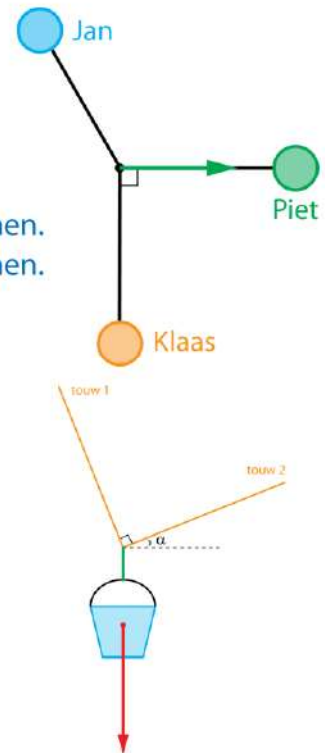
- d Bereken de krachten in de draad.
[Gebruik NIET de lengte van de getekende krachtpijlen.](#)
e Bij welke hoek is de spankracht gelijk aan de spierkracht?
f Bij welke hoek is de spankracht twee keer zo groot als de spierkracht?

- 4*** Jan, Piet en Klaas zijn aan het touwtrekken met een gesplitst touw. De drie krachten zijn in evenwicht. Zie figuur.

- a Beredeneer wie van hen het minst hard trekt.

Piet trekt met 250 N. De krachtpijl waarmee Piet trekt is weergegeven.

- b** Bepaal hoe hard Jan trekt. [werkboek](#)
- c** Bepaal hoe hard Klaas trekt. [werkboek](#)
- d** Meet de hoek tussen het touw richting Jan en richting Piet en bepaal hoe hard Jan trekt. [werkboek](#) GEEN krachtpijlen tekenen.
- e** Bepaal hoe hard Klaas trekt. [werkboek](#) GEEN krachtpijlen tekenen.



5*** Een emmer hangt aan twee touwen die loodrecht op elkaar staan. De zwaartekracht op de emmer is 140 N.

- a** Teken de spankrachten in de touwen 1 en 2. [werkboek](#)
- b** Bepaal de spankracht in touw 1. [werkboek](#)
- c** Bepaal de spankracht in touw 2. [werkboek](#)

Hoek α is 22° .

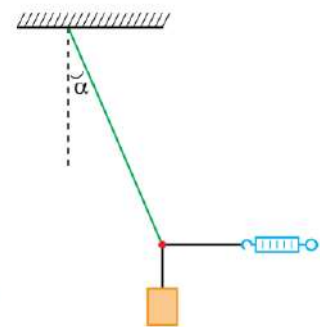
- d** Bereken de spankracht in touw 1. GEEN krachtpijlen tekenen.
- e** Bereken de spankracht in touw 2. GEEN krachtpijlen tekenen.

6*** Een blok hangt aan een scheefgetrokken touw. De krachtmeter (blauw) geeft een kracht aan van 40 N.

- a** Bepaal de spankracht in het touw. Gebruik als krachtschaal $1,0 \text{ cm} \leftrightarrow 20 \text{ N}$. [werkboek](#)
- b** Bepaal de zwaartekracht. [werkboek](#)

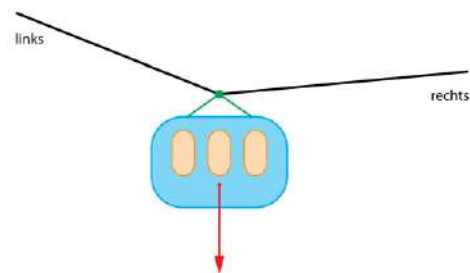
Hoek α is 24° .

- c** Bereken de spankracht in het touw. GEEN krachtpijlen tekenen.
- d** Bereken de zwaartekracht. GEEN krachtpijlen tekenen.



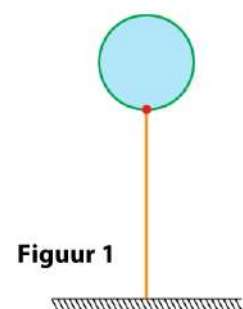
7*** De gondel van een kabelbaan hangt aan een staalkabel. De zwaartekracht op de cabine van een kabelbaan is $2,5 \cdot 10^4 \text{ N}$. Zie figuur.

- a** Beredeneer welke van de twee spankrachten F_{links} of F_{rechts} het grootst is.
- b** Bepaal de spankracht in de linker kabel. [werkboek](#)
- c** Bepaal de spankracht in de rechter kabel. [werkboek](#)



8**** Een ballon zit met een touw vast aan een punt op de grond. De zwaartekracht op de ballon is 0,40 N. De opwaartse kracht op de ballon is 0,64 N. De ballon hangt stil. Zie figuur 1.

- a** Teken in figuur 1 de krachten die op de ballon werken. Gebruik als schaal $1,0 \text{ cm} \leftrightarrow 0,20 \text{ N}$. Laat de krachten in de rode stip aangrijpen. [werkboek](#)



Figuur 1

b Bereken de spankracht in het touw. [werkboek](#)

Op zeker moment te waaien waardoor de ballon opzij wordt geduwd.
Zie figuur 2. De ballon hangt ook nu stil.

Om de krachten op de ballon en op het touw te bepalen laten we alle krachten aangrijpen in de rode stip. De zwaartekracht op de ballon is aangegeven.

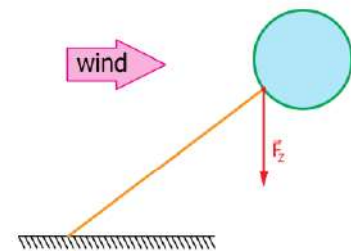
c Teken alle krachten die op de ballon werken. [werkboek](#)

d Bepaal de spankracht in het touw. [werkboek](#)

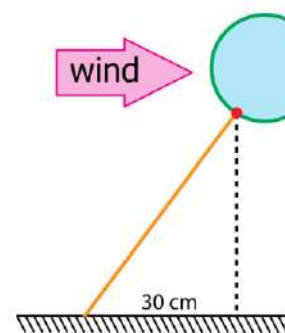
e Bepaal de kracht die de wind op de ballon uitoefent.
[werkboek](#)

Bij een bepaalde windsnelheid wordt de ballon 30 cm opzij geblazen. Het touw waarmee de ballon vastzit is 50 cm lang. Zie figuur 3.

- + **f** Bereken de kracht die de wind op de ballon uitoefent. [GEEN krachtpijlen tekenen.](#)
- + **g** Bereken de spankracht in het touw. [GEEN krachtpijlen tekenen.](#)



Figuur 2



Figuur 3

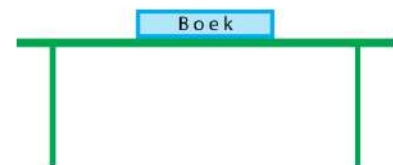
3.4 Zwaartekracht, gewicht en normaalkracht

- 1****
- a** Wat bepaalt hoeveel zwaartekracht een voorwerp op aarde ondervindt?
 - b** Bereken de zwaartekracht op een persoon van 54 kg.
 - c** Leg uit of de zwaartekracht op een voorwerp op aarde groter of kleiner kan worden gemaakt.
- 2****
- De valversnelling op de planeet Mars is $3,7 \text{ m/s}^2$. Dit is veel kleiner dan de valversnelling op aarde. Op te weten hoe zwaar je bent ga je op aarde op een weegschaal staan. De weegschaal geeft aan dat je 54 kg weegt.
- a** Stel dat je naar Mars gaat en daar opnieuw op deze weegschaal gaat staan, wat geeft de weegschaal dan aan?

De valversnelling op de planeet Jupiter is $24,9 \text{ m/s}^2$.

- b** Stel dat je naar Jupiter gaat en daar opnieuw op deze weegschaal gaat staan, wat geeft de weegschaal dan aan?

- 3****
- Een boek van 800 g ligt stil op een tafel.
- a** Hoe groot is de resulterende kracht op het boek?
 - b** Hoe heet de kracht die het boek op de tafel uitoefent?
 - c** Hoe heet de kracht die de tafel op het boek uitoefent?
 - d** Hoe groot zijn de krachten die op het boek werken?

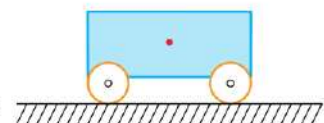


Gebruik een krachtschaal van $1,0 \text{ cm} \leftrightarrow 2,0 \text{ N}$

- e** Teken alle krachten op het boek en geef de naam van deze krachten. [werkboek](#)
- f** Welke krachten werken er op de tafel?

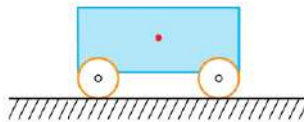
- 4*****
- Een astronaut neemt een maansteen van 5,0 kg mee naar de aarde. De valversnelling op de maan is $1,62 \text{ m/s}^2$.
- a** Hoe groot is de massa van deze steen op aarde?
 - b** Hoe groot is het gewicht van deze steen op de maan?
 - c** Hoe groot is het gewicht van deze steen op aarde?

- 5****
- In de figuur zie je een kar. De massa van de kar is 25,0 kg. De stip is het zwaartepunt van de kar.
- a** Teken de zwaartekracht op de kar. Krachtschaal: $1,0 \text{ cm} \leftrightarrow 50 \text{ N}$. [werkboek](#)
 - b** Teken de normaalkrachten op de wielen van de kar. [werkboek](#)



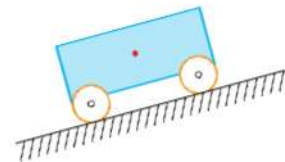
6* In de figuur zie je een kar.

a Teken het steunvlak van de kar. [wb](#)



Dezelfde kar staat op een schuine helling, zie figuur.

b Teken het steunvlak van de kar op de helling. [werkboek](#)



7** In de figuur zie je een takelwagen die een auto optilt.

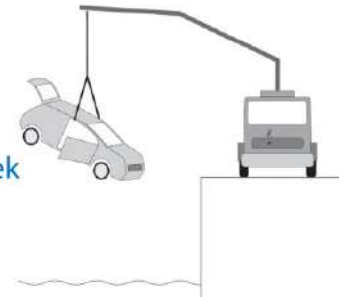
a Teken het steunvlak van de takelwagen. [werkboek](#)

Als de auto te zwaar is kantelt de takelwagen.

b Geef het punt aan waar de takelwagen gaat kantelen. [werkboek](#)

De chauffeur is bang dat de takelwagen omvalt.

c Leg uit wat hij kan doen om dat te voorkomen.



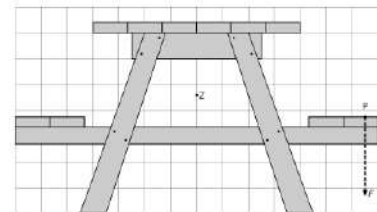
8** In de figuur zie je een picknicktafel.

a Teken het steunvlak van de picknicktafel. [werkboek](#)

Als er te veel mensen bij punt P gaan zitten kantelt de picknicktafel.

b Geef het punt aan waar de picknicktafel gaat draaien. [werkboek](#)

c Wat kun je doen om te voorkomen dat de picknicktafel omvalt?



9*** In de figuur zie je de scheve toren van Pisa.

a Teken het steunvlak. [werkboek](#)

De toren is een belangrijke toeristische attractie en mag niet omvallen.

b Geef het gebied aan waarin zich het zwaartepunt moet bevinden. [wb](#)

Vroeger mochten grote groepen toeristen de toren beklimmen.

Dit kan gevaarlijk zijn.

c Leg uit wanneer dit gevaarlijk is.



10*** In de figuur zie je een boek op een tafel.

Het boek is in evenwicht.

a Leg uit waaraan je kunt zien dat in beide situaties het boek in evenwicht is.



In de ene situatie is het boek labiel en in de andere stabiel.

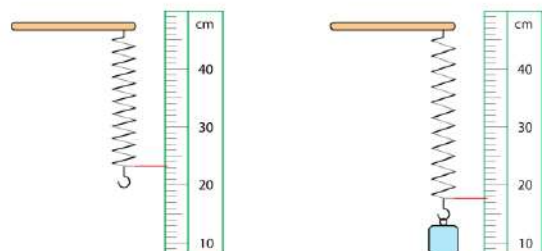
b Leg uit wanneer het boek labiel is en wanneer stabiel.

c Teken het steunvlak van de tafel. [werkboek](#)

3.5 Kracht en vervorming

- 1***
- a** Leg uit wat met de vervorming wordt bedoeld.
 - b** Wat is het symbool voor de vervorming.
 - c** Wat is de eenheid van de vervorming.
- 2*** Een balpenveertje is 3,5 cm lang. Als je er aan trekt wordt hij 4,8 cm lang. Als je hem in elkaar drukt wordt hij 1,8 cm lang.
- a** Bereken de vervorming als je aan het veertje trekt.
 - b** Bereken de vervorming als je het veertje in elkaar drukt.
- 3***
- a** Leg uit wat de veerconstante van een spiraalveer is.
 - b** Wat is het symbool voor de "veerconstant"
 - c** Wat is de eenheid van de veerconstante.
- 4**** Een veer heeft een veerconstante van 32 N/m.
- a** Hoeveel kracht heb je nodig om de veer 1,0 meter uit te rekken?
 - b** Hoeveel kracht heb je nodig om deze veer 25 cm uit te rekken?
- 5**** Veer A heeft een veerconstante van 54 N/m en veer B heeft een veerconstante van 45 N/m.
- a** Leg uit welke veer het makkelijkst is te vervormen.
 - b** Hoeveel kracht heb je nodig om veer A 7 cm langer te maken?
- Op veer B oefen je een kracht van 9 N uit.
- c** Bereken de vervorming van veer B.
- 6***** Een veer is 15 cm lang. Als je 30 N op de veer uitoefent wordt de veer 12 cm langer.
- a** Bereken de veerconstante.
 - b** Bereken hoeveel langer deze veer wordt als je een kracht van 50 N uitoefent.
 - c** Bereken de lengte van deze veer als je een kracht van 40 N uitoefent.

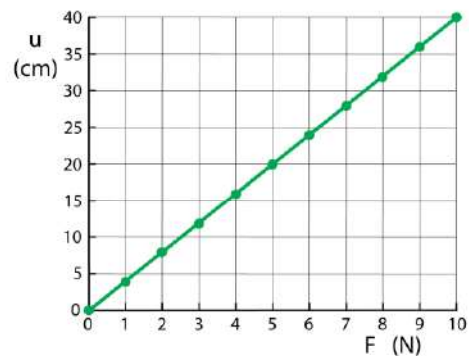
- 7***** Je hangt een veer aan een statief, zie figuur . Vervolgens hangt je er een blokje van 15 gram aan waardoor de veer wordt uitgerekt.
- a** Bepaal zo nauwkeurig mogelijk de uitrekking van de veer.
 - b** Bepaal de veerconstante.



- c Bereken de uitrekking van de veer als je er een blokje van 40 gram aan hangt.
- d Bepaal welk getal de wijzer dan aangeeft op de liniaal.

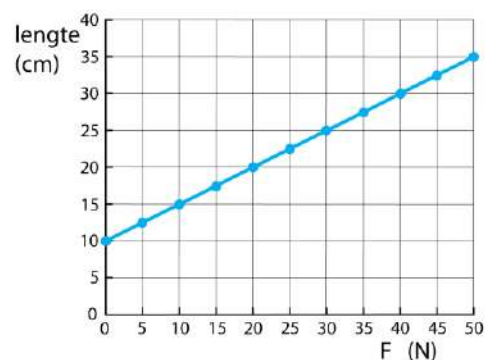
8** De figuur is het (u, F)-diagram van een veer.

- a Bepaal de veerconstante.
- b Bereken de kracht die nodig is om deze veer 1,5 cm uit te rekken.
- c Bereken de uitrekking als er een kracht van 18 N wordt uitgeoefend.



9** De figuur is het (lengte, F)-diagram van een veer.

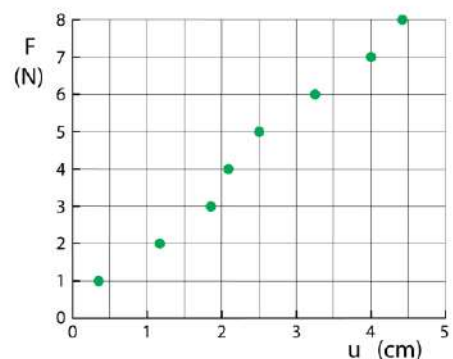
- a Bepaal de veerconstante.
- b Bepaal de kracht die nodig is om deze veer 50 cm lang te maken.
- c Hoe lang wordt de veer bij een kracht van 125 N?



10*** In de figuur staat op de horizontale as de uitrekking en op de verticale as de kracht. De meetpunten zijn het resultaat van een slordig uitgevoerd experiment.

- a Leg uit waaraan je kunt zien dat het experiment slordig is uitgevoerd

Het punt (0, 0) is niet aangegeven maar hoort toch bij de meetserie.



- b Leg uit waarom dit het geval is.
- c Trek met een liniaal de best mogelijke rechte lijn door de meetpunten. Zorg ervoor dat de lijn in ieder geval door (0, 0) gaat. [werkboek](#)
- d Bepaal de veerconstante uit de helling van de getekende lijn. [werkboek](#)
- e Bereken de kracht die nodig is om de veer 14 cm uit te rekken.

11*** Een expander gebruik je bij fitness om je armspieren te trainen. Zie figuur. Jip en Janneke trekken om de beurt aan een expander, waarin twee of drie veren van gelijke sterkte (dezelfde veerconstante) naast elkaar zijn bevestigd. Zie figuur.

- Jip kan 2 veren, 35 cm uitrekken.
- Janneke kan 3 veren, 25 cm uitrekken.

- a Leg uit wie er sterker is, Jip of Janneke.



Er wordt een vierde veer met dezelfde veerconstante aan de expander toegevoegd.

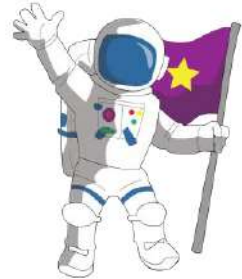
- b** Bereken hoever Jip de expander met 4 veren kan uitrekken.
- c** Bereken hoever Janneke de expander met 4 veren kan uitrekken.

- 12****** Een astronaut neemt een spiraalveer mee naar de maan en hangt er een steen van 5,0 kg aan. De veer rekt 20 cm uit. De valversnelling op de maan is $1,62 \text{ m/s}^2$.

- a** Bereken de veerconstante van de veer.

Terug op aarde hangt de astronaut dezelfde steen aan dezelfde veer.

- b** Bereken de uitrekking van de veer op aarde.



- 13****** Je hangt een blokje van 200 gram aan een spiraalveer en meet daarna dat de uitgerekte veer een lengte heeft van 25 cm. Je verwijdt het blokje en hangt een nieuw blokje van 500 gram aan de veer. Die krijgt dan een lengte van 40 cm.

- a** Welke lengte krijgt de veer als je er een blokje van 800 gram aan hangt?
- b** Bij welke massa krijgt de veer een lengte van 70 cm?

- 14****** Je hangt een blokje van 90 g aan een veer die hierdoor een lengte krijgt van 22,5 cm. Daarna voeg je een blokje van 60 g toe, waardoor de veer 27,5 cm lang wordt.

- a** Bereken de veerconstante.
- b** Bereken de lengte van de veer als er geen blokje aan hangt.
- c** Bereken de lengte van de veer als er in totaal 240 g aan hangt.

3.6 Kracht en versnelling

Eerste wet van Newton

- 1* a Formuleer de eerste wet van Newton in je eigen woorden.
b Formuleer de tweede wet van Newton in je eigen woorden.
c Formuleer de derde wet van Newton in je eigen woorden.



- 2* Je houdt een bowlingbal van 3,0 kg vast zonder te bewegen.
a Bereken de zwaartekracht op de bowlingbal.
b Bereken de kracht die je armspier uitoefent.
c Hoe heet de kracht die je armspier uitoefent?

- 3* Vervolgens werp je de bowlingbal. Onderweg naar de pionnen heeft de bal een constante snelheid van 10 km/h.
a Noem de krachten die onderweg op de bowlingbal werken.
b Zijn er nu andere krachten in het spel dan bij vraag 2?



- 4** Aan het einde van de baan botst de bal tegen de pionnen, waardoor zijn snelheid afneemt.
a Wat weet je van de grootte van de resulterende kracht als de bal door de pionnen wordt afgeremd?
b Wat weet je van de richting van de resulterende kracht als de bal door de pionnen wordt afgeremd?

- 5*** Een kind speelt met een bal in een trein. Plotseling ziet ze de bal spontaan naar de achterkant van de wagon rollen.
a Geef hiervoor een verklaring.

Op een ander moment rolt de bal plotseling naar voren.

- b Geef hiervoor een verklaring.
c Kan de bal ook spontaan zijwaarts gaan rollen? Verklaar je antwoord.

- 6** De ruimtesondes Voyager 1 en 2 zijn in 1977 gelanceerd met als doel om de gasplaneten Jupiter – Saturnus – Uranus – Neptunus en om daarna de buitenste regionen van ons zonnestelsel te onderzoeken. Intussen hebben de Voyagers ons zonnestelsel verlaten en bevinden ze zich in de interstellaire ruimte.
a Wat houdt hen in beweging?



Tweede wet van Newton

7*** Een auto met een massa van 1200 kg trekt in 5,0 s eenparig versneld op vanuit stilstand tot een snelheid van 72 km/h.

- a Bereken de zwaartekracht op de auto.
- b Bereken de normaalkracht op de auto.
- c Bereken de resulterende kracht op de auto.

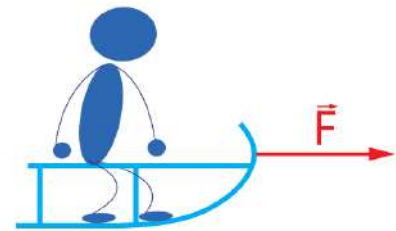


De auto rijdt met een constante snelheid verder. De motorkracht is nu 2500 N.

- d Bereken de weerstandskracht op de auto.

8*** Een kind op een slee heeft een totale massa van 40 kg. Vader trekt aan het touw dat aan de slee vast zit met een kracht van 50 N. Verwaarloos de weerstandskracht.

- a Hoe groot is de snelheid van de slee na 4,0 s?
- b Welke afstand heeft de slee na 4,0 s afgelegd?
- c Hoe groot is de normaalkracht die door de grond op de slee wordt uitgeoefend?

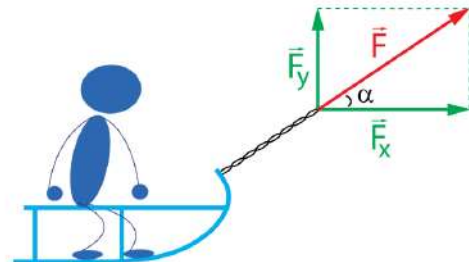


Met een snelheid van 5,0 m/s komt de slee op een gedeelte waar de weerstandskracht 10 N is. Op dat moment laat vader het touw los.

- c Na hoeveel seconde staat de slee stil?
- d Hoeveel meter heeft de slee in deze tijd afgelegd?

9*** Een kind op een slee heeft een totale massa van 40 kg. Moeder trekt aan het touw dat aan de slee vast zit met een kracht van 50 N. De hoek tussen touw en de grond is 35° , zie figuur. De weerstandskracht is 30 N.

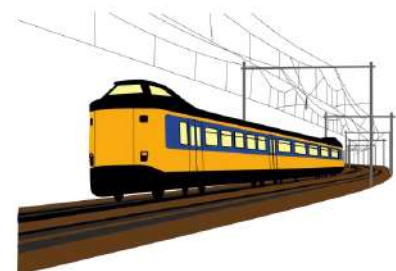
- a Bereken de horizontale component van de resulterende kracht ΣF_x .
- b Bereken de snelheid van de slee na 4,0 s.
- c Bereken de afstand van de slee na 4,0 s.
- d Bereken de normaalkracht die door de grond op de slee wordt uitgeoefend.



10**** Een trein rijdt trekt in 5,0 minuten vanuit stilstand op tot hij een snelheid van 144 km/h heeft. De trein heeft een massa van 360 ton. De weerstandskracht is 9,0 kN.

- a Hoeveel kracht levert de motor van de trein?

HINT bereken eerst a en daarna ΣF



Als de trein met een snelheid van 144 km/h rijdt wordt de motor uitgezet.

- b** Hoeveel minuten rijdt de trein door voor hij tot stilstand komt?
- c** Hoeveel kilometer rijdt de trein door voor hij tot stilstand komt?

- 11****** Een vrachtauto maakt een noodstop, waarbij zijn snelheid in 20 seconde afneemt van 90 km/h tot 36 km/h. De vrachtauto heeft een massa van 20 ton. (een ton is 1000 kg)

- a** Bereken de kracht die de remmen uitoefenen op de vrachtauto.
- b** Is de remkracht naar voren of naar achteren gericht?



De remweg van een lege vrachtauto is veel kleiner dan die van een beladen vrachtauto.

- c** Leg uit waarom dit het geval is.

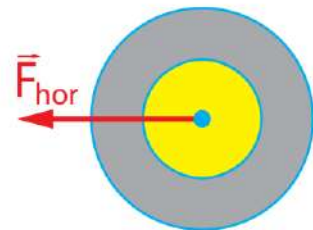
- 12****** Een halter, waarmee een gewichtheffer oefent, heeft een massa van 140 kg. De gewichtheffer tilt de halter op. Zie figuur 1. Nadat hij de halter een aantal seconden omhoog heeft gehouden, gooit zij de halter in horizontale richting van zich af met een snelheid van 1,5 m/s. Voor het weggooien van de halter is gemiddeld een resulterende kracht in horizontale richting van 500 N nodig.



Figuur 1

- a** Bereken de tijd die nodig is om de halter een snelheid van 1,5 m/s te geven.

In figuur 2 is de resulterende kracht op de stang van de halter op schaal getekend.



Figuur 2

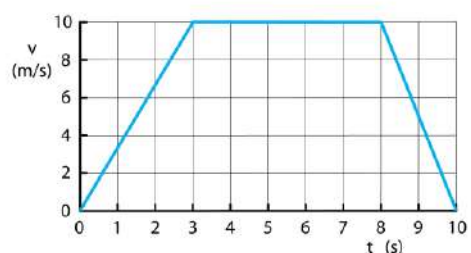
- b** Teken in figuur 2 de zwaartekracht op de halter. [werkboek](#)
- c** Teken in figuur 2 de kracht die de gewichtheffer op de halter uitoefent tijdens het weggooien. [werkboek](#)
- d** Bepaal de kracht die de gewichtheffer op de halter uitoefent tijdens het weggooien.

Je kunt deze kracht ook uitrekenen door gebruik te maken van de stelling van Pythagoras.

- e** Bereken de kracht die de gewichtheffer op de halter uitoefent tijdens het weggooien.

- 13***** Johan heeft een massa van 65 kg en staat in een lift om naar de bovenste verdieping te gaan. De figuur is het (v, t)-diagram van de lift.

- a** Bepaal de versnelling van de lift.
- b** Hoe groot is het gewicht van Johan tijdens de versnelling? [HINT vergeet de zwaartekracht niet](#)



- c Hoe groot is het gewicht van Johan tussen $t = 3$ en $t = 8$ s?
- d Hoe groot is het gewicht van Johan tussen $t = 8$ en $t = 10$ s?
- e Bepaal de afstand die de lift aflegt.

Derde wet van Newton

- 14***** Reus en Dwerg zijn aan het touwtrekken. Reus is veel sterker dan Dwerg maar kan volgens Dombo toch niet winnen. Dombo beweert: hoe hard Reus ook aan het touw trekt, het touw trekt altijd even hard terug. Reus kan het touw dus nooit naar zich toe trekken.

- a** Welke denkfout maakt Dombo?

Bij het volgende onderdeel van de wedstrijd staan Reus en Dwerg ieder op een drijvend vlot. Opnieuw gaan ze touwtrekken. Reus trekt veel harder aan het touw dan Dwerg, maar de slimme Dwerg heeft zijn vlot verzwaard met zandzakken, waardoor zijn vlot een grotere massa heeft dan het vlot van Reus.

- b** Wie van hen wint de wedstrijd?



- 15***** Bij een zeilwedstrijd denkt Slimbo te kunnen winnen door een ventilator in zijn boot mee te nemen om extra veel wind in de zeilen te blazen.

- a** Welke denkfout maakt Slimbo?

Slimbo draait vervolgens de ventilator naar achteren.

- b** Leg uit of hierdoor de boot gaat versnellen?

- 16***** Een parachutist met een massa van 80 kg daalt met een constante snelheid.

- a** Bereken de kracht die de parachute op de parachutist uitoefent.
HINT dit is de normaalkracht

Plotseling scheurt de parachute en valt de parachutist met een versnelling van $8,0 \text{ m/s}^2$.

- b** Hoeveel kracht oefent de parachute nu uit op de parachutist?
c Hoe groot is de kracht die de parachutist op de parachute uitoefent?



3.7 Weerstand

- 1**** Om twee ruwe oppervlakken over elkaar te verschuiven moet er een voldoende grote kracht worden uitgeoefend. Is de trekkracht kleiner F_{trek} kleiner dan $F_{W \text{ max}}$, dan komt het voorwerp niet in beweging.



a Leg uit waarom een voorwerp niet in beweging komt als F_{trek} kleiner is dan $F_{W \text{ max}}$.

Bij het verschuiven is de maximale weerstandskracht recht evenredig zijn met de normaalkracht.

b Leg uit waarom dit het geval is.

- 2**** Een ijshockey puck glijdt over het ijs en komt tot stilstand.

a Leg uit waarom de puck tot stilstand komt.



Als de puck met dezelfde beginsnelheid wordt geslagen over een asfaltweg komt hij eerder tot stilstand.

b Leg uit wat hiervan de oorzaak is.

Een puck komt met dezelfde beginsnelheid over ijs 10 keer verder dan over asfalt. De vertraging is constant.

c Leg uit waarom de vertraging constant is.

+ **d** Bereken de verhouding tussen de maximale weerstandskrachten van ijs en asfalt.

- 3***** Een boot van 800 kg ligt in het water. Iemand trekt aan de boot met een kracht van 100 N. De weerstandskracht van het water op de boot is 40 N.



a Bereken de versnelling van de boot

b Bereken de afstand van de boot na 50 s.

c Bereken de normaalkracht die door het water op de boot wordt uitgeoefend.

- 4***** Een bolvormige regendruppel met een straal van 1,0 mm ontstaat in een wolk die zich op 300 m hoogte bevindt. Tijdens zijn val ondervindt de druppel een weerstandskracht die voor niet al te grote snelheden beschreven kan worden met de volgende formule:

$$F_w = 6\pi \cdot c \cdot r \cdot v$$

Hierin is r de straal van de druppel, v de snelheid en c een constante met de waarde $1,0 \cdot 10^{-3}$. Voor het volume V van een bol geldt: $V = \frac{4}{3} \pi \cdot r^3$

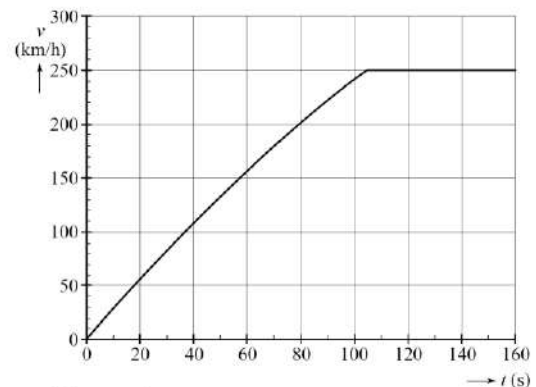
In eerste instantie beweegt de druppel versneld omlaag.

- a Bereken de versnelling op het moment dat de druppel begint te vallen.
- b Leg uit waarom de versnelling vervolgens afneemt en na enige tijd nul wordt.

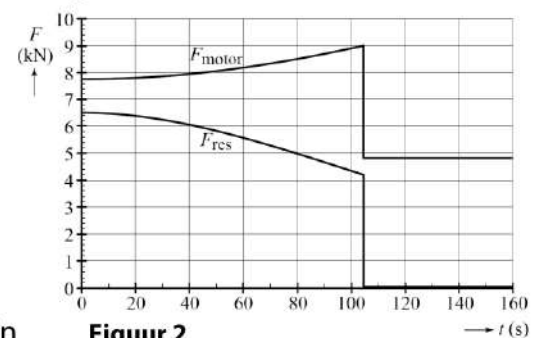
Voor de massa van de waterdruppel geldt $m = \rho \cdot V$ met ρ de dichtheid van water: $\rho = 1,0 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$.

- c Bereken de massa van de waterdruppel.
- d Bereken de snelheid waarmee de regendruppel de grond bereikt.

5**** Een trein trekt op uit stilstand. In figuur 1 is de snelheid van de trein tijdens het optrekken weergegeven. In figuur 2 zijn F_{motor} en F_{res} als functie van de tijd gegeven. De weerstandskracht op de trein bestaat uit de constante rolweerstandskracht $F_{\text{W rol}}$ en de luchtweerstandskracht $F_{\text{W lucht}}$ waarvan de grootte afhangt van de snelheid. Voor de trein geldt: $F_{\text{W rol}} = 1,3 \cdot 10^3 \text{ N}$. Na $t = 105 \text{ s}$ is de motorkracht constant.



Figuur 1



Figuur 2

- a Leg uit hoe uit figuur 2 blijkt dat $F_{\text{W rol}} = 1,3 \cdot 10^3 \text{ N}$.

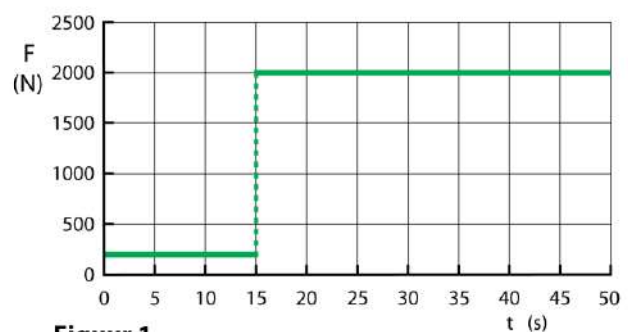
De trein is zo ontworpen dat hij zo weinig mogelijk luchtweerstand ondervindt. De trein is 2,50 m breed en 1,70 m hoog. De dichtheid van de lucht is $1,2 \text{ kg/m}^3$. $c_W = 0,285$.

- b Bepaal de luchtweerstandskracht als de trein zijn maximale snelheid heeft.

Bij $v = 250 \text{ km/h}$ is de snelheid constant en geldt: $\Sigma F = 0$.

- c Controleer of het antwoord van vraag b overeenkomt met figuur 2.

6**** Op een lange vlakke rechte weg rijdt een auto met een constante snelheid. Op een zeker moment wil de chauffeur sneller gaan rijden en drukt daartoe het gaspedaal verder in. De kracht die de motor levert is, als functie van de tijd, weergegeven in figuur 1. Op het tijdstip $t = 15 \text{ s}$ begint de auto te versnellen. De massa van auto met chauffeur is $1,00 \cdot 10^3 \text{ kg}$.

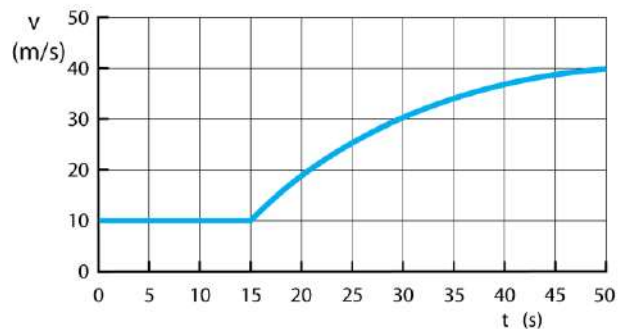


Figuur 1

- a Hoe groot is de weerstand die de auto vóór het versnellen ondervindt?
- b Bepaal met behulp van figuur 1 de versnelling direct na $t = 15 \text{ s}$.

De snelheid van de auto is als functie van de tijd weergegeven in figuur 2.

- c Leg uit hoe uit figuur 1 én 2 blijkt, dat de weerstand die de auto ondervindt vanaf $t = 15$ s voortdurend toeneemt.
- d Bepaal met behulp van figuur 2 de totale weerstand die de auto op tijdstip $t = 35$ s ondervindt. [werkboek](#)



Figuur 2

- e Controleer of de figuren 1 en 2 met elkaar in overeenstemming zijn.

Na een bepaalde tijd wordt de snelheid constant.

- f Leg uit waarom dit het geval is.

7*** Bij een Formule-1 raceauto leveren de motoren voldoende kracht om in 2,5 s van stilstand naar een snelheid van 100 km/h te versnellen. De raceauto is voorzien van vinnen en vleugels. Deze zorgen ervoor dat tijdens het rijden een aerodynamische kracht ontstaat die de wagen stevig tegen het wegdek drukt. Deze aerodynamische kracht is evenredig met de snelheid. Bij een snelheid groter dan 100 km/h wordt de raceauto hierdoor al zo hard tegen het wegdek gedrukt, dat hij zelfs in staat zou zijn om over een weg te rijden die tegen het plafond is aangelegd.

Een raceauto ondervindt tijdens het rijden naast luchtweerstand ook rolweerstand. De grootte van de rolweerstand is recht-evenredig met de normaalkracht en onafhankelijk van de temperatuur van de banden. Vlak voor het einde van de wedstrijd komt de raceauto na een slippartij even stil te staan. Er zit dan nog maar weinig brandstof in de tank.

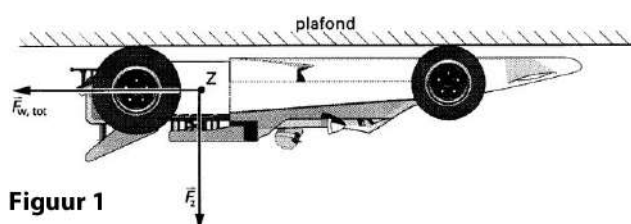
Vanuit stilstand trekt de auto bij dezelfde motorkracht in minder dan 2,5 s op naar 100 km/h.

- a Geef twee redenen waarom de auto nu in kortere tijd kan optrekken naar 100 km/h.

We nemen aan dat bij een snelheid van 100 km/h de raceauto net in staat is over een weg te rijden die tegen het plafond is aangelegd. Bij een snelheid van 200 km/h is de aerodynamische kracht F_a op de raceauto 2,0 keer zo groot als bij 100 km/h.

In figuur 1 is een raceauto getekend die met 200 km/h over een weg langs het plafond rijdt. Het zwaartepunt Z, de zwaartekracht F_z en de totale weerstand $F_{w, tot}$ zijn al getekend.

- b Teken alle overige krachten die op de auto werken. Neem daarbij aan dat deze krachten in Z aangrijpen. [werkboek](#)



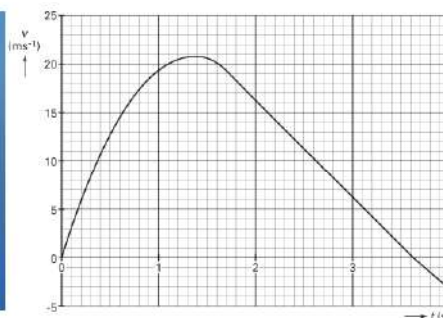
Figuur 1

8**** In attractiepark Walibi staat een spectaculaire attractie "Space Shot". Hierbij worden 12 mensen in een ring verticaal omhoog gelanceerd. De lancering is te vergelijken met de lancering van een raket. Zie figuur 1. Figuur 2 is het (v, t) -diagram van de lancering. De massa van de ring met mensen is $2,4 \cdot 10^3$ kg.

- a** Bepaal de kracht die de lanceermotor in het begin op de ring met mensen uitoefent. [werkboek](#)
- b** Bepaal het tijdstip waarop de lanceermotor geen kracht meer uitoefent. [werkboek](#)



Figuur 1



Figuur 2

- c** Toon aan dat de vertraging $t = 1,8$ en $t = 3,6$ s groter $9,81 \text{ m/s}^2$ en geef hiervoor een verklaring. [werkboek](#)
- d** Hoe groot is de normaalkracht op een persoon met een massa van 70 kg tussen $t = 1,8$ en $t = 3,6$ s?
- e** Welke richting heeft deze normaalkracht?

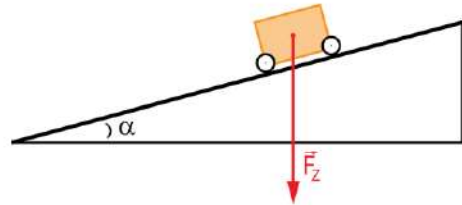
Op $t = 3,62 \text{ s}$ bereikt de ring zijn hoogste punt en keert de snelheid van richting om. De grafiek van figuur 2 vertoont op dat tijdstip een lichte knik (dit is met behulp van een geodriehoek goed te zien). Esther denkt dat de knik het gevolg is van het omkeren van de richting van de weerstandskracht tussen de ring en de toren.

- f** Leg uit of het omkeren van de richting van de weerstandskracht inderdaad tot een dergelijke knik in de (v, t) -grafiek kan leiden.

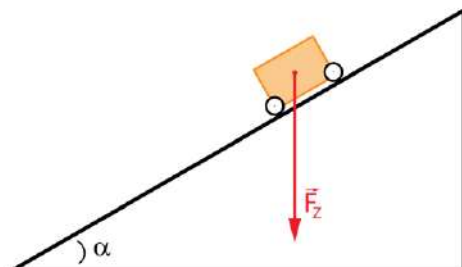
3.8 Krachten op een helling

Helling zonder weerstand

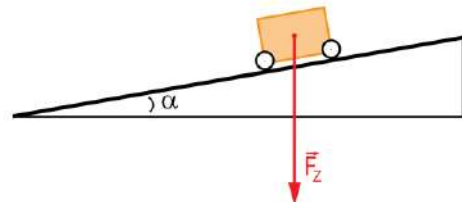
- 1** In de figuur zie je een kar op een helling van 15 graden. De zwaartekracht op de kar is 150 N. De weerstandskracht wordt verwaarloosd.
- Teken de componenten van de zwaartekracht. F_{zx} is langs de helling naar beneden en F_{zy} is loodrecht op de helling naar beneden. [werkboek](#)
 - Bepaal de grootte van F_{zx} en van F_{zy} .
 - Bereken de grootte van F_{zx} en van F_{zy} .



- 2** In de figuur zie je een kar op een helling van 30,0 graden. De zwaartekracht op de kar is 250 N. De weerstandskracht wordt verwaarloosd.
- Teken de componenten van de zwaartekracht. F_{zx} is langs de helling naar beneden en F_{zy} is loodrecht op de helling naar beneden. [werkboek](#)
 - Bereken de grootte van F_{zx} en van F_{zy} .
 - Bereken de massa van de kar.
 - Bereken de versnelling van de kar.

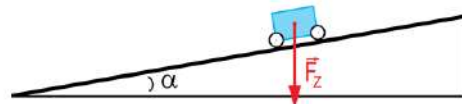


- 3** In de figuur zie je een kar van 12 kg op een helling van 10 graden. De weerstandskracht wordt verwaarloosd.
- F_{zx} is de componenten van F_z langs de helling naar beneden. Teken F_{zx} en F_{zy} en bereken hoeveel newton deze krachten zijn. [werkboek](#)
 - Bereken de versnelling van de kar.



In de figuur zie je een lichtere kar van 6,0 kg op dezelfde helling.

- Bereken F_{zx} en F_{zy} .
- Bereken de versnelling van de kar.



Uit de antwoorden op b en c volgt dat de versnelling voor beide karren hetzelfde is. Zonder weerstandskracht is de versnelling langs de helling naar beneden onafhankelijk van de massa.

- Leg uit waarom dit het geval is.

Op $t = 0$ laten we de kar van 12 kg los. De helling heeft een lengte van 4,0 m.

- Na hoeveel seconden is de kar beneden? [HINT gebruik \$s = \frac{1}{2}a \cdot t^2\$](#)
- Welke snelheid heeft de kar onderaan de helling?

Op $t = 0$ laten we de karren van 12 kg en van 6,0 kg tegelijkertijd los.

h Welke kar is het eerste beneden?

4*** Een snowboarder daalt eenparig versneld een piste af met een helling van 30° . Weerstand wordt verwaarloosd.

- a** Toon aan dat zolang de weerstand mag worden verwaarloosd voor ieder voorwerp op een helling geldt $a = g \cdot \sin \alpha$.
- b** Bereken de versnelling van de snowboarder.
- c** Leg uit waarom de versnelling onafhankelijk is van de massa van de snowboarder.



Helling met schuifweerstand

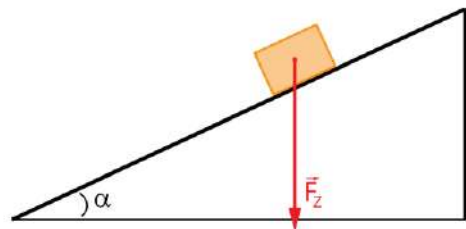
5** In de figuur zie je een blok van 50 kg op een helling van 25 graden. Het blok staat stil. F_{zx} is de component van F_z langs de helling naar beneden.

- a** Teken F_{zx} en bereken hoe groot deze kracht is.

[werkboek](#)

Op het blok werkt ook een weerstandskracht.

- b** Leg uit waaruit dit blijkt.
- c** Bereken de grootte van de weerstandskracht.



F_{zy} is de component van F_z loodrecht op de helling naar beneden.

- d** Bereken F_{zy} .

Voor de schuifweerstand geldt: $F_{w, \max} = f \cdot F_n$.

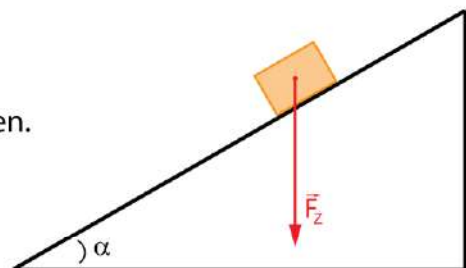
- e** Kun je uit de antwoorden op c en d de weerstandscoefficiënt f berekenen?

6*** In de figuur zie je een blok van 800 gram op een helling van 30 graden. Het blok heeft een constante snelheid. F_{zx} is de component van F_z langs de helling naar beneden.

- a** Bereken F_{zx} .

Op het blok werkt ook een weerstandskracht.

- b** Leg uit waarom dit het geval is.
- c** Bereken de grootte van de weerstandskracht.



F_{zy} is de componenten van F_z loodrecht op de helling naar beneden.

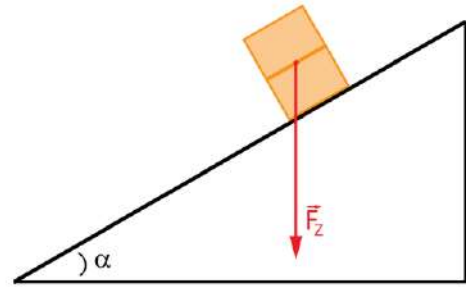
- d** Bereken F_{zy} .

Voor de schuifweerstandskracht geldt: $F_{w, \max} = f \cdot F_n$.

- e** Wat is de eenheid van f ?
- f** Bereken f .

Bovenop het blok plaatsen we een tweede identiek blok van 800 g. Zie figuur.

- g** Hoe groot is de zwaartekracht op deze blokken samen?
- h** Beredeneer hoe groot F_{zx} en F_{zy} nu zijn. Maak gebruik van je antwoorden op de vragen a en d.
- i** Beredeneer hoe groot F_n nu is.



In de formule $F_{W, \max} = f \cdot F_n$ is f de weerstandscoefficiënt. Voor beide situaties (1 of 2 blokken) heeft f dezelfde waarde.

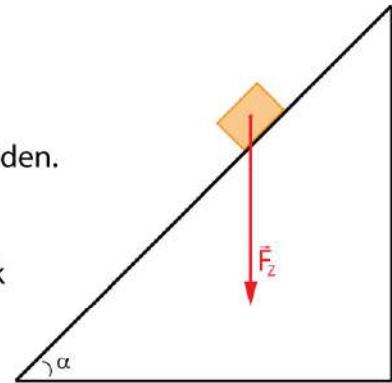
- j** Bereken $F_{W, \max}$ voor de situatie met 2 blokken.
- k** Leg uit of de blokken met een constante snelheid of met een versnelling de helling af gaan.

7*** In de figuur zie je een blok van 12 kg op een helling van 45 graden. De maximale weerstandskracht is 70 N.

- a** Teken F_{zx} en bereken hoe groot deze kracht is. [werkboek](#)
- b** Bereken de resulterende kracht langs de helling naar beneden.
- c** Bereken de versnelling van het blok.

De helling heeft een lengte van 8,0 m. Op $t = 0$ wordt het blok bovenaan de helling losgelaten.

- d** Bereken wanneer het blok beneden is.



Een ander blok van 12 kg heeft een ruwere onderkant en krijgt daarom een kleinere versnelling. Dit blok heeft 10 seconde nodig om van boven naar beneden te glijden.

- e** Bereken de maximale weerstandskracht $F_{W, \max}$ van dit blok.

F_{zy} is de componenten van F_z loodrecht op de helling naar beneden.

- f** Bereken F_{zy} .

Voor de maximale schuifweerstand geldt: $F_{W, \max} = f \cdot F_n$.

- g** Bereken f .

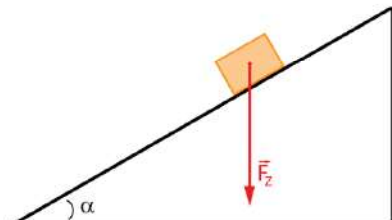
8*** Een blok ligt op een helling. We maken de hellingshoek steeds groter. Bij een bepaalde hoek α komt het blok in beweging. Voor deze hoek geldt:

$$f = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \leftrightarrow f = \tan \alpha$$

- a** Toon dit aan. [HINT vul de uitdrukkingen voor \$F_{W, \max}\$ en \$F_n\$ in](#)

Hieruit blijkt dat f niet afhankelijk is van de massa van het blok.

- b** Geef hiervoor een verklaring.



9*** In de figuur zie je een skiër die door een sleeplift met een constante snelheid omhoog wordt getrokken. De skiër weegt 58 kg. Hoek α is 35 graden. De schuifweerstandskracht is 150 N.

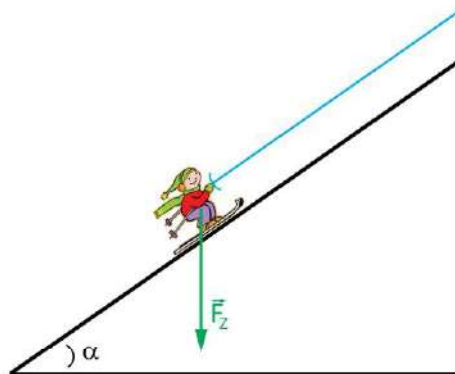
a Bereken de spankracht in het touw.

Als de skiër bijna bovenaan is struikelt ze en laat ze de sleeplift los. De schuifweerstandskracht wordt nu 250 N.

b Bereken de versnelling van de skiër als ze omlaag glijdt.

Om te zorgen dat ze niet verder naar beneden glijdt maakt de skiër de schuifweerstandskracht groter en na een tijdje staat ze stil.

c Bereken hoe groot de schuifweerstandskracht minimaal moet zijn om stil te blijven staan.



10*** In de figuur zie je een skiër van 65 kg die een berg met een helling van 40 graden af skiet. De schuifweerstandskracht is 200 N.

a Bereken de versnelling van de skiër.

Tijdens het afdalen wordt de versnelling steeds kleiner.

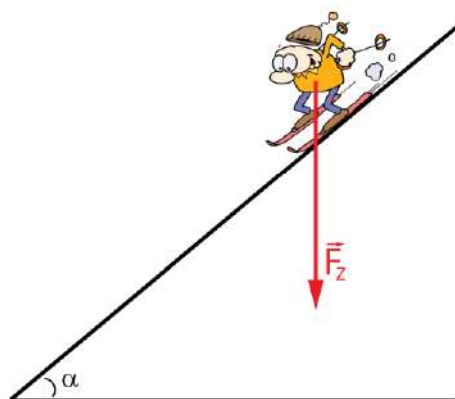
b Leg uit waarom dit het geval is.

Na een tijdje krijgt de skiër een constante snelheid.

c Leg uit waarom dit het geval is.

Om te voorkomen dat de snelheid te groot wordt gaat de skiër niet recht maar schuin de helling af. Daarbij stapt hij steeds over van het ene op het andere been.

d Leg uit waarom de snelheid hierdoor kleiner wordt.



11*** Een busje beklimt een berg, zie figuur. De bus heeft een massa van 4000 kg. Tijdens de klim omhoog oefent de motor een constante kracht uit van 5,00 kN en rijdt de bus met een constante snelheid van 30 km/uur. De weerstandskracht op de bus is 1,861 kN.

a Toon met een berekening aan dat de helling een stijgingspercentage heeft van 8,00%. Hiermee wordt bedoeld dat als de bus 100 m heeft afgelegd hij 8,00 m is gestegen.

Als de top is bereikt begint de bus aan de afdaling. Het dalingspercentage is ook 8,00%. De motor blijft dezelfde constante kracht uitoefenen en ook de weerstandskracht is hetzelfde gebleven.



- b** Bereken de versnelling van de bus.

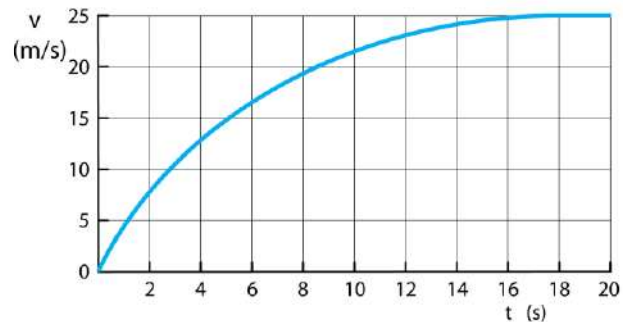
Op zeker moment vindt de chauffeur dat de snelheid groot genoeg is en gaat hij remmen. Tijdens het remmen oefent de motor geen kracht uit.

- c** Bereken de grootte van de remkracht die nodig is om de bus met een constante snelheid naar beneden te laten rijden.

Helling met schuifweerstand én luchtweerstand

- 12****** In de figuur is het (v, t) -diagram van een skiër die naar beneden skiet. De skiër weegt 82 kg. De schuifweerstand is 70 N. Bij de afdaling heeft de skiër een frontale oppervlakte van $0,85 \text{ m}^2$. Op $t=0$ is de luchtweerstand te verwaarlozen.

- a** Leg uit waarom dit het geval is.
b Bepaal de hellingshoek. [werkboek](#)



Voor de maximale schuifweerstandskracht

geldt: $F_{W, \max} = f \cdot F_n$.

- c** Bereken f .

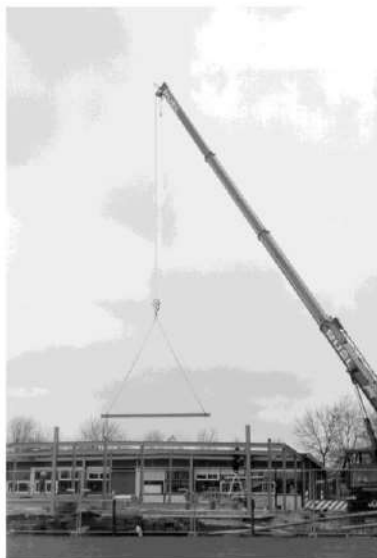
Voor de luchtweerstandskracht geldt: $F_w = \frac{1}{2} \cdot c_w \cdot \rho \cdot A \cdot v^2$.

- d** Toon aan dat de luchtweerstandscoefficiënt c_w geen eenheid heeft.
e Bepaal de luchtweerstandscoefficiënt c_w .

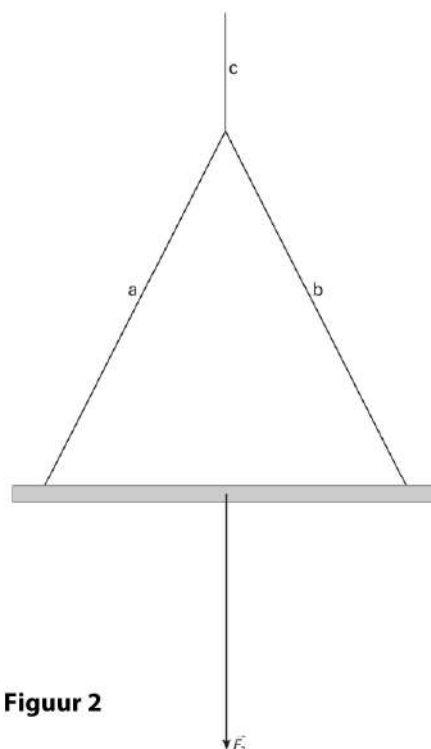
Examenvragen havo – kracht

Bouwkraan

Op de foto van figuur 1 is te zien hoe een stalen balk door een bouwkraan is opgehesen. De balk heeft een massa van 306 kg. Een deel van de foto is vereenvoudigd weergegeven in figuur 2. De kabels zijn symmetrisch aan de balk vastgemaakt. Dat betekent dat de spankrachten in de kabels a en b aan elkaar gelijk zijn. Kabel c loopt verticaal. Ga ervan uit dat de balk in de weergegeven situatie stil hangt.



Figuur 1



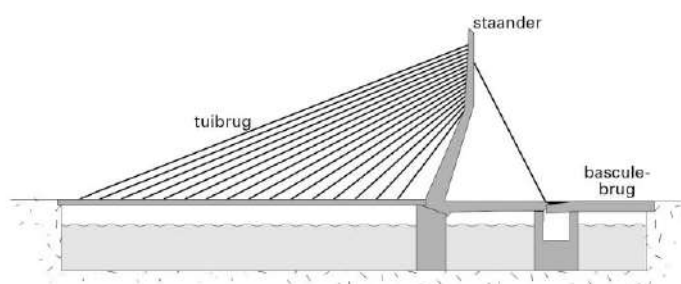
Figuur 2

In die figuur is ook F_z van de zwaartekracht die op de balk werkt, getekend.

- 5p **1** Bepaal met behulp van een constructie de grootte van de spankracht in kabel a, uitgedrukt in newton. [werkboek](#)

Erasmusbrug

De Erasmusbrug in Rotterdam is in 1996 in gebruik genomen. Deze brug bestaat uit twee gedeelten: een tuibrug en een basculebrug. Zie figuur 1.

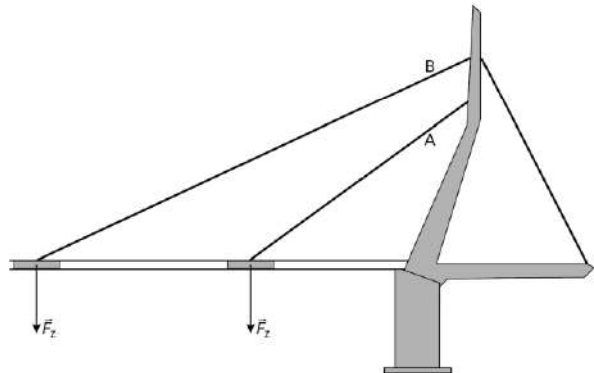


Figuur 1

Bij de tuibrug wordt het wegdek links van de staander omhooggehouden door 16 paren dikke kabels (tuien). Elk paar tuien houdt een even groot deel van het wegdek omhoog. De zwaartekracht op zo'n stuk wegdek bedraagt $2,75 \cdot 10^5 \text{ N}$.

- 3p **1** Bereken de totale massa van het wegdek links van de staander.

In figuur 2 is een schematische tekening op schaal gemaakt van een deel van de tuibrug. In deze figuur zijn de tuien A en B aangegeven; de andere tuien zijn niet getekend. De zwaartekracht op het stuk wegdek dat door één tui omhoog wordt gehouden, is ook aangegeven.

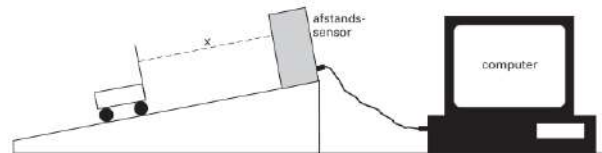


Figuur 2

- 4p **2** Construeer in figuur 2 de spankrachten in tui A en in tui B en bepaal welke van de twee spankrachten het grootst is. [werkboek](#)
- 3p **3** Bepaal de spankracht in tui B. [werkboek](#)

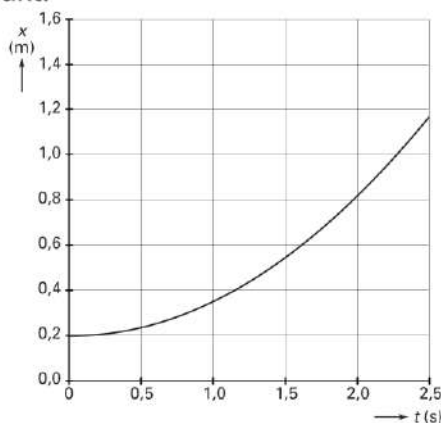
Beweging op een hellend vlak

Pieter en Anne doen onderzoek naar de beweging van een karretje op een hellend vlak. Zij gebruiken een afstandssensor om de positie van het karretje te bepalen. De sensor is aangesloten op een computer die de metingen opslaat en bewerkt. Figuur 1 geeft hun opstelling schematisch weer.

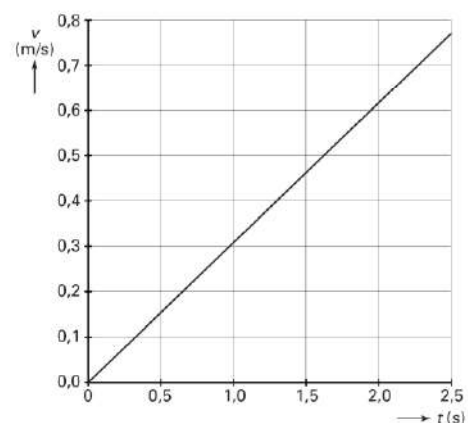


Figuur 1

De afstandssensor meet de positie van de achterkant van het karretje; daar is een stuk karton aangebracht waarop de sensor gericht is. In figuur 2 en 3 staan het (x,t) -diagram en het bijbehorende (v,t) -diagram die de computer van de beweging van het karretje heeft gemaakt.



Figuur 2



Figuur 3

Pieter en Anne willen controleren of het (v,t)-diagram en het (x,t)-diagram met elkaar in overeenstemming zijn. Ze nemen het tijdstip $t = 1,5$ s als controletijdstip.

- 4p **1** Toon met behulp van de figuren in het werkboek aan dat voor het genoemde tijdstip het (v,t)-diagram van de computer klopt met het (x,t)-diagram. Pas daarvoor óf de raaklijnmethode óf de oppervlaktemethode toe. [werkboek](#)

Zij komen vervolgens tot de conclusie dat de beweging van het karretje eenparig versneld is.

- 2p **2** Leg uit dat hun conclusie juist is.

- 3p **3** Bepaal de versnelling van het karretje.

In het experiment waarvan de resultaten in figuur 2 en 3 zijn weergegeven, is de invloed van de luchtweerstand niet merkbaar. Pieter beweert dat de luchtweerstand wel merkbaar geweest zou zijn als het karretje een veel kleinere massa had gehad.

- 3p **4** Ben je het met Pieter eens? Licht je antwoord toe.

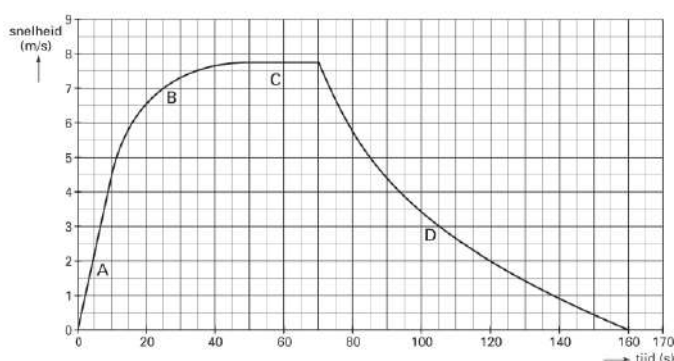
Fietsen

Jeanette heeft een versnellingsmeter op de bagagedrager van haar fiets gemonteerd. Zij trekt op vanuit stilstand, rijdt even met constante snelheid en laat zich vervolgens uitrijden zonder te trappen of te remmen. In figuur 1 is het (snelheid, tijd)-diagram te zien dat ze met behulp van een computer van haar metingen heeft gemaakt.

Het diagram bevat vier karakteristieke delen:

- A van $t = 0$ tot $t = 10$ s
- B van $t = 10$ tot $t = 50$ s
- C van $t = 50$ tot $t = 70$ s
- D van $t = 70$ tot $t = 160$ s

Figuur 1



Hieronder staat een tabel. De beweging van de fiets in de delen A, B, C en D is te karakteriseren door in de tabel een kruisje op de juiste plaats te zetten. Voor de delen A en C is dat al gebeurd.

- 2p **1** Karakteriseer de beweging van de fiets in de delen B en D. Gebruik daarvoor de tabel. [werkboek](#)

	stilstand	constante snelheid	eenparig versneld	niet-eenparig versneld	eenparig vertraagd	niet-eenparig vertraagd
Deel A			X			
Deel B						
Deel C		X				
Deel D						

De massa van de fiets en Jeanette samen is 72 kg.

- 4p **2** Bepaal de resulterende kracht die op de fiets werkt in deel A. [werkboek](#)

Het vermogen P bereken je met $P = F \cdot v$. De eenheid van vermogen is watt (W). In deel C is het vermogen waarmee Jeanette fietst $1,5 \cdot 10^2$ watt.

- 4p **3** Bepaal de grootte van de weerstandskracht die ze dan ondervindt.

In deel D laat Jeanette zich uitrijden.

- 4p **4** Bepaal de afstand die ze aflegt tijdens het uitrijden. [werkboek](#)

In deel D zijn twee weerstandskrachten van belang: de luchtweerstand en de rolweerstand. De rolweerstand is onafhankelijk van de snelheid.

- 4p **5** Beredeneer uit de vorm van deel D van de grafiek dat de luchtweerstand kleiner wordt als de snelheid afneemt.

Schaatsen

Lees onderstaand artikel.

De hele schaatswereld belt naar TU Delft

Competitievervalsing vinden de mensen van de TU Delft een zwaar woord maar ze kunnen zich de verontwaardiging van de concurrentie wel voorstellen. Hun vinding, plastic strips van anderhalve millimeter dik op de schaatspakken, zette het klassement danig op zijn kop. Afgelopen weekend werd bij de 5 km het erepodium volledig bezet door schaatsers met strips. Ze hadden bovendien allemaal hun persoonlijke record minimaal met de voorspelde zes seconden verbeterd. Deze voorspellingen waren gebaseerd op experimenten die in de windtunnel waren gedaan. Daarbij bleek dat de strips de luchtweerstand met 5 procent verminderden. Dit komt overeen met een halve seconde tijdwinst per rondje van 400 meter.

naar: Trouw, 10 februari 1998

Eric heeft bovenstaand artikel gelezen en wil narekenen of de getallen in het artikel kloppen. Voor de luchtweerstand of luchtweerstand F_{lucht} geldt:

$$F_{\text{lucht}} = k \cdot v^2$$

- F_{lucht} is de luchtweerstand (in N)
- k is de luchtweerstandskonstante
- v is de snelheid (in m/s)

- 4p **1** Leid uit bovenstaande formule af wat de eenheid van de luchtweerstandskonstante is in grondeenheden van het SI-stelsel. Gebruik daarbij de eenhedentabellen in Binas.

Voor een gemiddelde schaatser zonder strips heeft k de waarde 0,15. Bij hoge snelheden is de glijweerstand veel kleiner dan de luchtweerstand. Daarom verwaarloost Eric de glijweerstand. Het vermogen P bereken je met $P = F \cdot v$. De eenheid van vermogen is watt (W). Voor het vermogen P dat een schaatser moet leveren bij een snelheid v leidt Eric af:

$$P = 0,15 \cdot v^3.$$

3p **2** Laat zien hoe Eric de formule van P uit formule van $F_{W\text{ lucht}}$ kan afleiden.
Eric gaat uit van een schaatser die zonder strips een rondje van 400 m aflegt in 32 s.
Hij neemt aan dat deze schaatser mét strips hetzelfde vermogen levert en dat de waarde van k door de strips met 5% daalt.

5p **3** Toon aan dat deze schaatser met strips een tijdwinst heeft van 0,5 s per rondje.

Nerobergbahn

In deze opgave worden weerstandskrachten steeds verwaarloosd.

De Duitse stad Wiesbaden heeft sinds 1888 een bijzondere attractie: de Nerobergbahn. Zie figuur 1. De bergbaan wordt aangedreven door waterballast: in de bovenste wagon (A) wordt water gepompt. Door dit extra gewicht gaat wagon A naar beneden en trekt via een kabel om een katrol wagon B omhoog. Op een bepaald moment stappen in het bergstation 25 personen in wagon A en nemen in het dalstation 40 personen plaats in wagon B. In lege toestand zijn de wagons even zwaar. De gemiddelde massa van een passagier is 60 kg.



Figuur 1

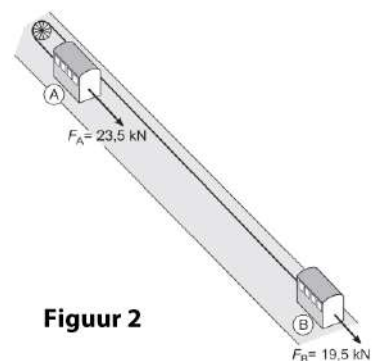
Om wagon A in evenwicht te krijgen met wagon B is er een bepaalde hoeveelheid water in wagon A gepompt. De massa van de kabel mag worden verwaarloosd. Eén liter water heeft een massa van 0,9982 kg

3p **1** Bereken hoeveel liter water in wagon A is gepompt.

Om de wagons met een bepaalde versnelling in beweging te zetten, neemt wagon A extra water in. De wagons komen dan in beweging met een constante versnelling $a = 0,17 \text{ m/s}^2$.

De component van de zwaartekracht langs de helling op wagon A noemen we F_A ; $F_A = 23,5 \text{ kN}$.

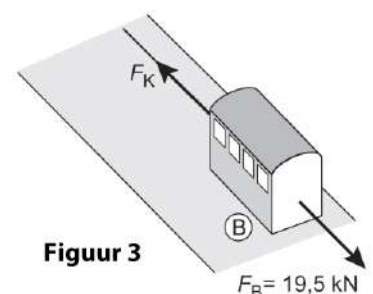
De component van de zwaartekracht langs de helling op wagon B noemen we F_B ; $F_B = 19,5 \text{ kN}$. Zie figuur 2.



Figuur 2

3p **2** Bereken met deze gegevens de totale massa van de twee wagons, inclusief het water en de passagiers.

We bekijken nu de krachten op wagon B. Zie figuur 3. In deze figuur is behalve de kracht F_B ook de kracht F_K getekend die de kabel uitoefent op wagon B. De massa van wagon B met passagiers is $10,5 \cdot 10^3 \text{ kg}$.



Figuur 3

3p **3** Bereken de grootte van F_K .

De conducteur zorgt ervoor dat de wagons na een tijdje met constante snelheid bewegen. De baan is 438 m lang. De rit duurt 3,5 minuten.

- 3p **4** Bereken de gemiddelde snelheid, in km/h, van een wagon tijdens de rit.

In het dal loost wagon A het water dat was ingenomen. De pomp P (zie figuur 1) pompt dit water terug naar het 83 m hoger gelegen reservoir op de berg. De pomp is in staat om in 1,0 uur 60 m³ water terug te pompen. De dichtheid van water is 998,2 kg / m³. De energie die het kost om een massa m een hoogte h te geven bereken je met: $E_z = m \cdot g \cdot h$.

- 4p **5** Bereken de energie die de pomp per seconde moet leveren bij het terugpompen van het water.

Superbus

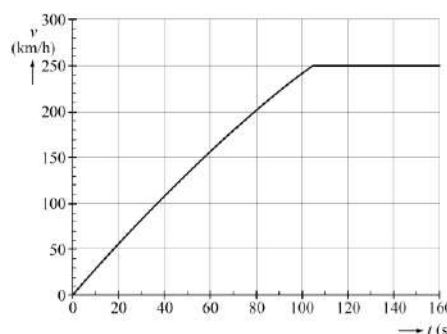
Op de TU Delft wordt onder leiding van professor Wubbo Ockels de Superbus ontwikkeld. Zie figuur 1.



Figuur 1

De bus wordt elektrisch aangedreven, biedt plaats aan ongeveer 20 personen en heeft een kruissnelheid van 250 km/h. De massa van de bus inclusief passagiers is $8,1 \cdot 10^3$ kg.

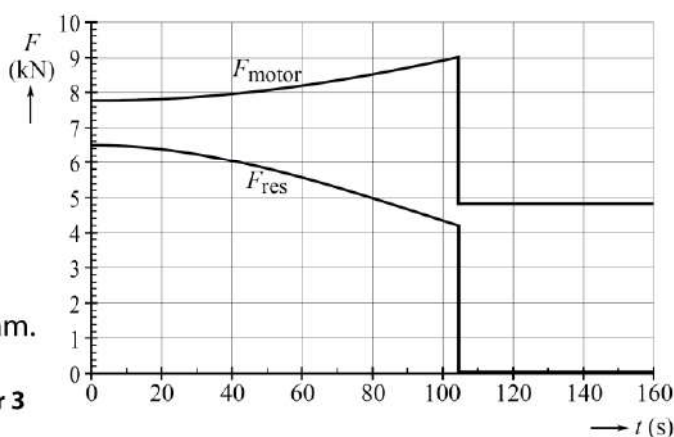
In figuur 2 is het (v,t)-diagram van het optrekken van de Superbus weergegeven. We definiëren de optrekafstand als de afstand die de bus moet afleggen om van 0 tot 250 km/h te versnellen



Figuur 2

- 4p **1** Bepaal met behulp van figuur 2 de optrekafstand van de Superbus. [werkboek](#)

Van het optrekken van de bus is ook een (F,t)-diagram gemaakt. Zie figuur 3. Hierin is F_{motor} de kracht waarmee de motor de bus aandrijft en F_{res} de resulterende kracht op de bus. Tussen $t = 0$ en $t = 10$ s is F_{res} constant. De waarde van F_{res} is af te lezen in het (F,t)-diagram. Die waarde is ook te bepalen met behulp van het (v,t)-diagram.



Figuur 3

- 4p **2** Laat met behulp van figuur 2 zien dat beide waarden van F_{res} met elkaar overeenstemmen.

De weerstandskracht op de bus bestaat uit de constante rolweerstandskracht $F_{w,rol}$ en de luchtweerstandskracht $F_{w,lucht}$ waarvan de grootte afhangt van de snelheid. Voor de Superbus geldt: $F_{w,rol} = 1,3 \cdot 10^3$ N.

3p **3** Leg uit hoe uit figuur 3 blijkt dat $F_{w,rol} = 1,3 \cdot 10^3$ N.

Na $t = 105$ s is de motorkracht constant. Het vermogen P bereken je met $P = F \cdot v$. De eenheid van vermogen is watt (W).

3p **4** Bepaal het vermogen dat de motor dan levert.

De Superbus is zo ontworpen dat hij zo weinig mogelijk luchtweerstand ondervindt. Voor de luchtweerstandskracht $F_{w,lucht}$ geldt de volgende formule:

$$F_{w,lucht} = \frac{1}{2} \cdot c_w \cdot \rho \cdot A \cdot v^2$$

Hierin is:

- c_w de luchtweerstandscoefficiënt (geen eenheid)
- ρ de dichtheid van de lucht (in kg/m^3)
- A de frontale oppervlakte van de bus (in m^2);
- v de snelheid van de superbus (in m/s).

De Superbus is 2,50 m breed en 1,70 m hoog. De dichtheid van de lucht is $1,2 \text{ kg/m}^3$.

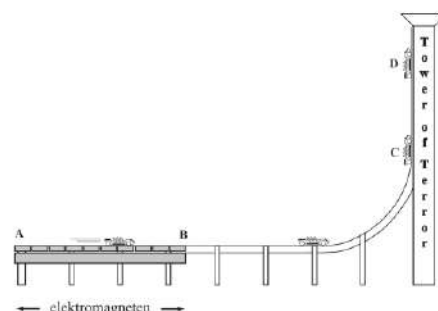
4p **5** Bepaal de luchtweerstandscoefficiënt van de Superbus.

Tower of Terror

Opmerking: in deze opgave verwaarlozen we steeds de weerstand.

In het attractiepark Dreamworld in Australië staat de Tower of Terror. Zie figuur 1. Op het stuk AB wordt een kar met behulp van elektromagneten versneld. Na het horizontale gedeelte komt de kar in een verticale bocht en gaat vervolgens loodrecht omhoog. Bij terukeer wordt hij door de elektromagneten vertraagd.

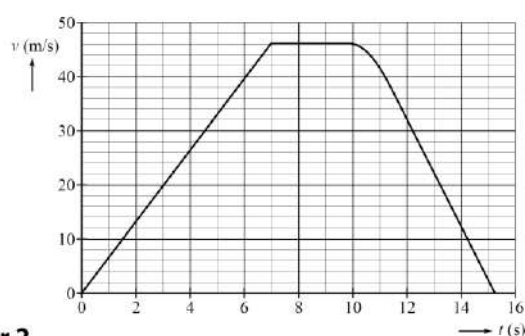
Figuur 1



Figuur 2 laat zien hoe de grootte van de snelheid van de kar verloopt tussen het moment van vertrek en het bereiken van het hoogste punt D. De massa van de kar inclusief passagiers is $6,2 \cdot 10^3$ kg.

4p **1** Bepaal de (horizontale) kracht die de elektromagneten tussen $t = 0$ s en $t = 7,0$ s op de kar uitoefenen.

Figuur 2



Op $t = 10$ s gaat de kar de bocht in.

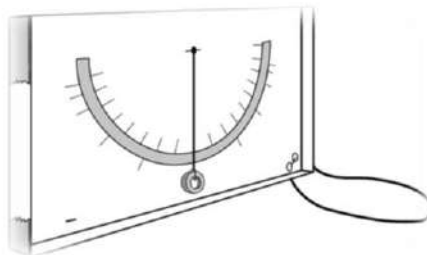
- 3p **2** Bepaal de afstand die de kar aflegt tussen $t = 0$ s en $t = 10$ s.

In figuur 1 is het einde van de verticale bocht met C aangegeven en het hoogste punt met D.

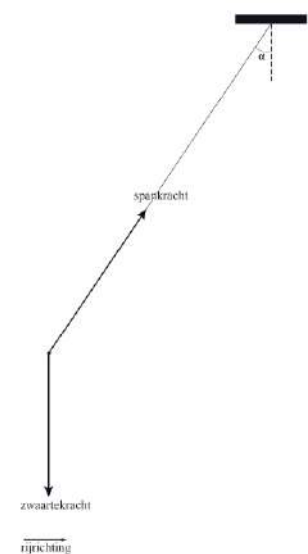
- 3p **3** Bepaal de (verticale) afstand tussen punt C en punt D.

- 3p **4** Welke kracht/krachten werkt/werken er op de kar:
- op het traject van C naar D,
 - in punt D,
 - op het traject van D naar C?

Een paar leerlingen nemen zelfgemaakte versnellingsmeters mee de attractie in. De versnellingsmeter van Bob bestaat uit een ringetje dat aan een touwtje hangt. Het geheel bevindt zich in een doorzichtig kistje. Zie figuur 3. Tijdens het versnellen door de elektromagneten hangt het touwtje niet meer verticaal maar zoals is getekend in figuur 4. In die figuur zijn ook de krachten getekend die op het ringetje werken. De tekening is op schaal. De massa van het ringetje is 2,0 g.



Figuur 3



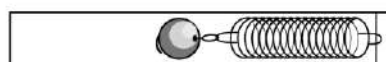
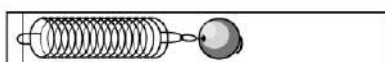
Figuur 4

- 5p **5** Bepaal met behulp van figuur 4 de versnelling van de kar. Construeer daartoe eerst de resulterende kracht die op het ringetje werkt. [werkboek](#)

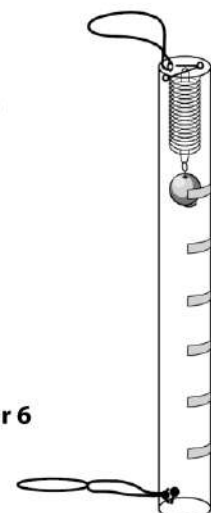
John en Dave hebben een andere versnellingsmeter gemaakt. Deze bestaat uit een metalen bolletje aan een veer in een doorzichtig buisje dat aan de uiteinden dicht is gemaakt. Zie figuur 5. John houdt zijn meter horizontaal in de rijrichting. Dave houdt zijn meter ook horizontaal maar in omgekeerde richting. Zie figuur 6.

John

Dave

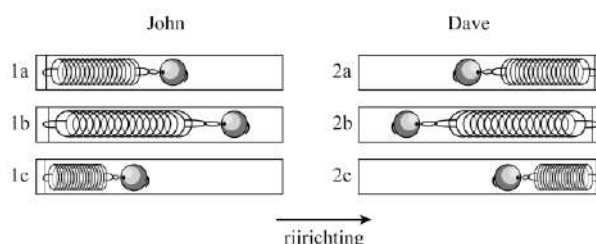


Figuur 5



Figuur 6

De kar wordt versneld door de elektromagneten. In figuur 7 zijn schematisch drie afbeeldingen getekend van de versnellingsmeter van John en drie van de versnellingsmeter van Dave.



Figuur 7

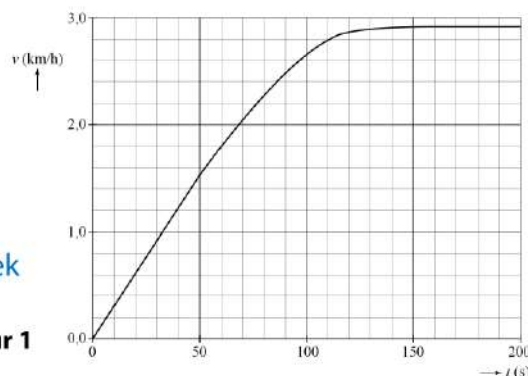
- 2p **6** In welke afbeelding is de plaats van het bolletje tijdens het versnellen goed weergegeven? Beantwoord deze vraag voor zowel John als Dave.

Vooruitgang

In de jaren '30 van de vorige eeuw kende Nederland een periode van grote armoede. Zelfs kinderen moesten worden ingezet om zwaar werk te doen. Op de foto is te zien hoe twee schipperskinderen het schip 'de Vooruitgang' van hun ouders voorttrekken. De kinderen moesten het schip vanuit stilstand in beweging brengen en trokken het schip dan urenlang door de trekvaarten om op de plaats van bestemming aan te komen. Het (v,t)-diagram van het op gang brengen van het schip is in figuur 1 weergegeven.



- 4p **1** Bepaal hoeveel meter het schip in de eerste 150 s heeft afgelegd. [werkboek](#)
- De massa van het schip is $50 \cdot 10^3$ kg.
- 4p **2** Bepaal de grootte van de resulterende kracht op het schip gedurende de eerste 30 s. [werkboek](#)



Figuur 1

Vanaf $t = 150$ s beweegt het schip met een constante snelheid.

- 1p **3** Hoe groot is dan de resulterende kracht op het schip? [werkboek](#)

De boot en de kinderen oefenen krachten op elkaar uit. De kracht die de kinderen samen op de boot uitoefenen is gelijk aan F_A . De kracht van de boot op de kinderen is gelijk aan F_B .

- 2p **4** Leg uit of de grootte van F_A kleiner, gelijk, of groter is dan de grootte van F_B .

Figuur 2 is een kaart van het netwerk van trekvaarten in Nederland. De trekvaart tussen Arnhem en Nijmegen is in werkelijkheid 20 km lang. De kinderen trekken het schip met een gemiddelde snelheid van 2,9 km/h van Gouda naar Leiden.

- 3p **5** Bepaal met behulp van figuur 2 hoeveel uur deze reis duurt. [werkboek](#)



Figuur 2

Skydiven (aangepast)

Skydiven is een sport waarbij men uit een vliegtuig springt en een groot deel van de tijd naar de aarde valt zonder de parachute te openen. Na enige tijd is de snelheid van de skydiver constant.

- 3p **1** Leg uit waarom bij het skydiven de snelheid na enige tijd constant wordt.

In Roosendaal kun je indoor Skydiven. Op de website van Indoor Skydive te Roosendaal staat de volgende tekst:

Mensen hebben altijd al op eigen kracht willen vliegen. Bij Indoor Skydive in Roosendaal kan dat! Hier beleef je het unieke gevoel van vrijheid van de skydiver die uit een vliegtuig is gesprongen.

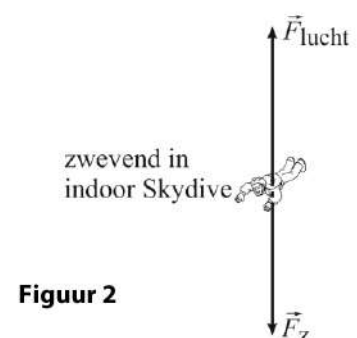
In een grote schacht met glazen wanden wordt lucht met hoge snelheid omhoog geblazen. Als je in deze windtunnel horizontaal op de luchtstroom gaat 'liggen' (zie figuur 1), kun je blijven zweven. In de windtunnel wordt de lucht met een snelheid van 55 m/s omhoog geblazen. De windtunnel heeft een cirkelvormige doorsnede met een oppervlakte van 14,5 m².



Figuur 1

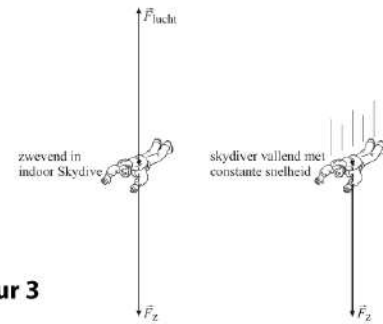
- 2p **2** Bereken hoeveel m³ lucht er per seconde door de windtunnel wordt geblazen.

Bij zweven heffen de kracht van de omhoog stromende lucht en de zwaartekracht elkaar op (zie figuur 2). In figuur 3 is een andere skydiver getekend die uit een vliegtuig is gesprongen en met constante snelheid verticaal naar beneden valt.



Figuur 2

- 2p **3** Teken in figuur 3 de vector van de luchtweerstand voor deze situatie. Let daarbij op de richting en de lengte van de vector. Licht je tekening toe. [werkboek](#)



Figuur 3

Karel zweeft in de windtunnel van Indoor Skydive. De kracht die de luchtstroom op hem uitoefent, is recht evenredig met zijn frontale oppervlakte. Zijn massa, inclusief windpak en helm, is 82 kg. In zwevende positie strekt Karel zijn armen en benen uit, waardoor zijn frontale oppervlakte met 10% toeneemt. Hij schiet op dat moment omhoog omdat er dan wel een resulterende kracht op hem werkt.

- 3p **4** Bereken de grootte van deze resulterende kracht.

Wieg (aangepast)

Marloes heeft een wieg gekocht voor haar baby. De wieg hangt aan een veer en kan zachtjes op en neer trillen (zie figuur 1). Op de verpakking van de wieg staat: $C_{\text{veer}} = 1,3 \text{ kN m}^{-1}$ en $m_{\text{wieg}} = 12,2 \text{ kg}$.

- 2p **1** Bereken hoever de veer is uitgerekt als de wieg aan de veer hangt.

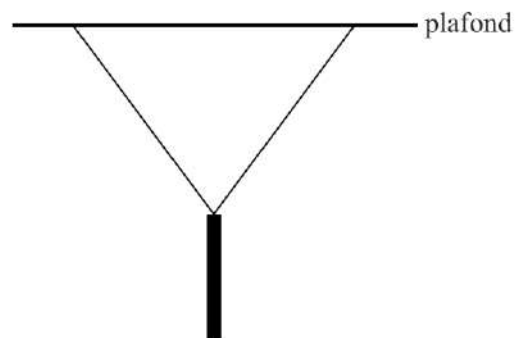
De wieg is met twee touwen aan het plafond bevestigd (zie figuur 1).



- 3p **2** Bepaal met een constructie de grootte van de spankracht in een touw. [werkboek](#)

Marloes legt haar baby van 3,7 kg in de wieg. De veer krijgt nu een lengte van 20 cm.

- 3p **3** Bereken de lengte van de veer als hij niet aan de wieg is bevestigd.



Figuur 1

Examenvragen vwo – kracht

Zwemmers (aangepast)

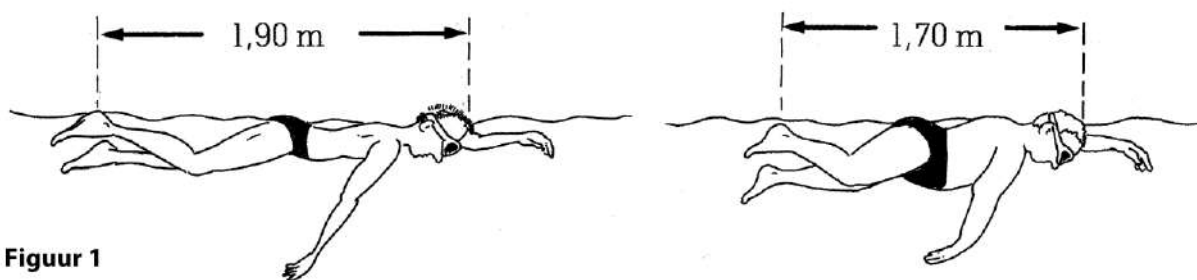
Rinke doet aan wedstrijdzwemmen. Zijn persoonlijke record op de 200 m vrije slag is 2 minuten en 7,2 seconden. De gemiddelde kracht die hij tijdens zijn recordrace ontwikkelde wordt geschat op $1,5 \cdot 10^2$ N. Rinke en Hedwig willen onderzoeken hoe de snelheid van een zwemmer afhangt van zijn lichaamsbouw. De lichaamsbouw beïnvloedt de weerstandskracht in het water. Voor die weerstandskracht F_w geldt:

$$F_w = k \cdot A \cdot v^2$$

Hierin is:

- k een constante die voor alle zwemmers gelijk is;
- A de oppervlakte van een dwarsdoorsnede van een zwemmer, loodrecht op de bewegingsrichting van het lichaam;
- v de snelheid.

Om het probleem te vereenvoudigen, gaan ze uit van twee zwemmers die dezelfde massa hebben. Ze nemen aan dat bij zulke zwemmers de oppervlakte van de dwarsdoorsnede A omgekeerd evenredig is met hun lengte ℓ . Zie figuur 1.



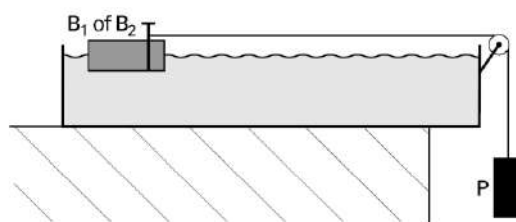
Figuur 1

Ze voorspellen dat een zwemmer met een lengte van 1,90 m die een even grote kracht uitoefent als een zwemmer van 1,70 m een constante snelheid heeft die 6% groter is.

4p

1 Leg met behulp van een berekening uit dat deze voorspelling juist is.

Zij besluiten de situatie in het natuurkundelokaal na te bootsen. Een langwerpige bak wordt als 'zwembad' gebruikt. De twee zwemmers worden vervangen door twee even zware blokken B_1 en B_2 van hetzelfde houtsoort. Het ene blok is 170 mm lang, het andere 190 mm. Aan blok B_1 bevestigen ze een koord. Het koord is over een katrol gelegd. Aan het andere uiteinde hangt een gewicht P met massa m_P . Zie figuur 2.



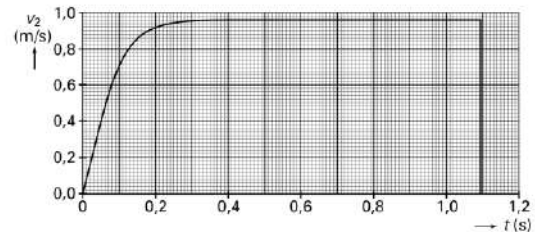
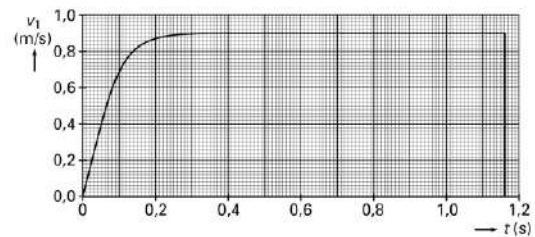
Figuur 2

Als ze het blok loslaten, gaan blok en gewicht P bewegen. Na korte tijd bereikt het blok een constante eindsnelheid. Ze herhalen de proef voor blok B_2 . De meetgegevens van ieder blok worden door een computer bewerkt tot een (v,t) -diagram. Deze diagrammen zijn in figuur 3 weergegeven.

Hedwig en Rinke veronderstellen dat de eindsnelheid van het lange blok 6% groter is dan die van het korte blok.

- 3p **2** Leg uit of hun metingen daarmee in overeenstemming zijn. [werkboek](#)

Ook bij de blokken geldt de eerdergenoemde formule voor de weerstandskracht: $F_W = k \cdot A \cdot v^2$. De waarde van k is voor beide blokken gelijk. Hedwig en Rinke willen deze waarde bepalen met behulp van hun meetopstelling en de meetresultaten.



Figuur 3

- 4p **3** Leg uit hoe ze de waarde voor k kunnen bepalen.

Voor de massa van de blokken B_1 en B_2 geldt: $m_B = 1,0$ kg. Aan het begin van de beweging is de weerstandskracht nul. [HINT de massa die wordt versneld is de massa van het blok plus de massa van het gewicht P.](#)

- 4p **4** Bereken de massa van het aandrijvende gewicht P.

Fietskar duwt fiets (aangepast)

Lees het artikel

Het is de omgekeerde wereld: normaal trekt een fietser zijn bagagekarretje voort, maar de fietskar die hiernaast te zien is, duwt de fiets. Deze is namelijk voorzien van een accu met twee elektromotoren en kan 220 liter bagage bergen. De maximale snelheid zonder te trappen bedraagt 40 km/h. Als de fietser niet trapt, bedraagt de actieradius 50 km bij een constante snelheid van 20 km/h. Een benzinemotor zou hier 10 centiliter benzine voor nodig gehad hebben. Uiteraard bepaalt de fietser de snelheid.



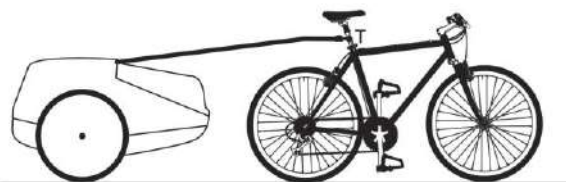
In de handremmen van de fiets zijn twee microschakelaars ingebouwd, die een signaal afgeven aan de elektromagnetische remmen in de fietskar. De fabrikant overweegt om de fietskar op zonne-energie te laten rijden door middel van zonnecellen op het deksel.

naar: Technisch Weekblad, 9 mei 2001

Zonder dat de berijder hoeft te trappen, legt zij een afstand van 35 m af bij het optrekken van 0 tot 20 km h⁻¹. Ga ervan uit dat de beweging eenparig versneld is.

- 4p **1** Bereken de versnelling tijdens het optrekken.

In figuur 1 zijn de fietskar en de fiets getekend. Hierin is T het punt waar de kar aan de fiets gekoppeld is. Het geheel rijdt met een constante snelheid van 20 km h^{-1} .



Figuur 1

In figuur 2 zijn getekend: de kracht die de kar op de fiets in T uitoefent en de kracht die de fiets op de kar in T uitoefent. **MERK OP** dat de getekende krachten niet op hetzelfde voorwerp werken.



Figuur 2

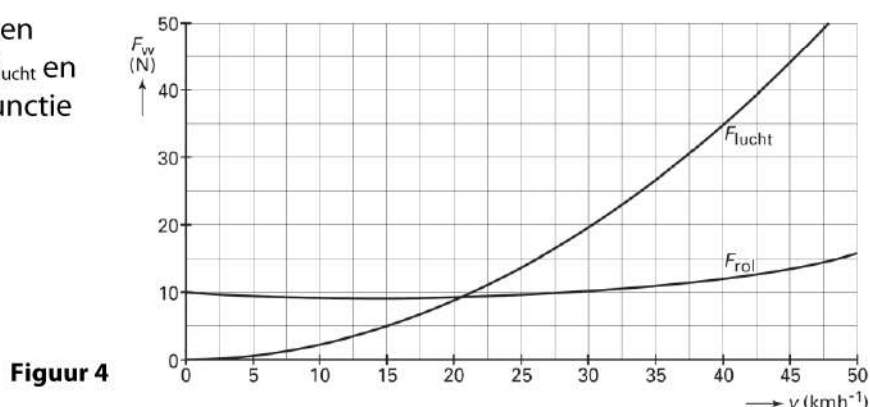
De fietser gaat harder rijden. In figuur 3 zijn de krachten niet getekend.

- 3p **2** Schets in figuur 3 de krachten $\vec{F}_{\text{kar op fiets}}$ en $\vec{F}_{\text{fiets op kar}}$ tijdens het versnellen. Geef een toelichting bij de grootte van de vectoren. [werkboek](#)



Figuur 3

Figuur 4 toont de grafieken van de luchtweerstand F_{lucht} en de rolweerstand F_{rol} als functie van de snelheid.



Figuur 4

De fietskar heeft een massa van 30 kg , de massa van de berijder en de fiets is 85 kg .

- 3** Bepaal de kracht die nodig is om bij een snelheid van 40 km h^{-1} met $a = 0,5 \text{ m s}^{-2}$ te versnellen.